

சந்தா விலாபம்

1 ஆண்டு ரூ. 7.

3 " 3 8 0

# திராவிடநாத்

16 பக்கம்

விலை

இரண்டாண்டு

இலங்கை 15 சதம்

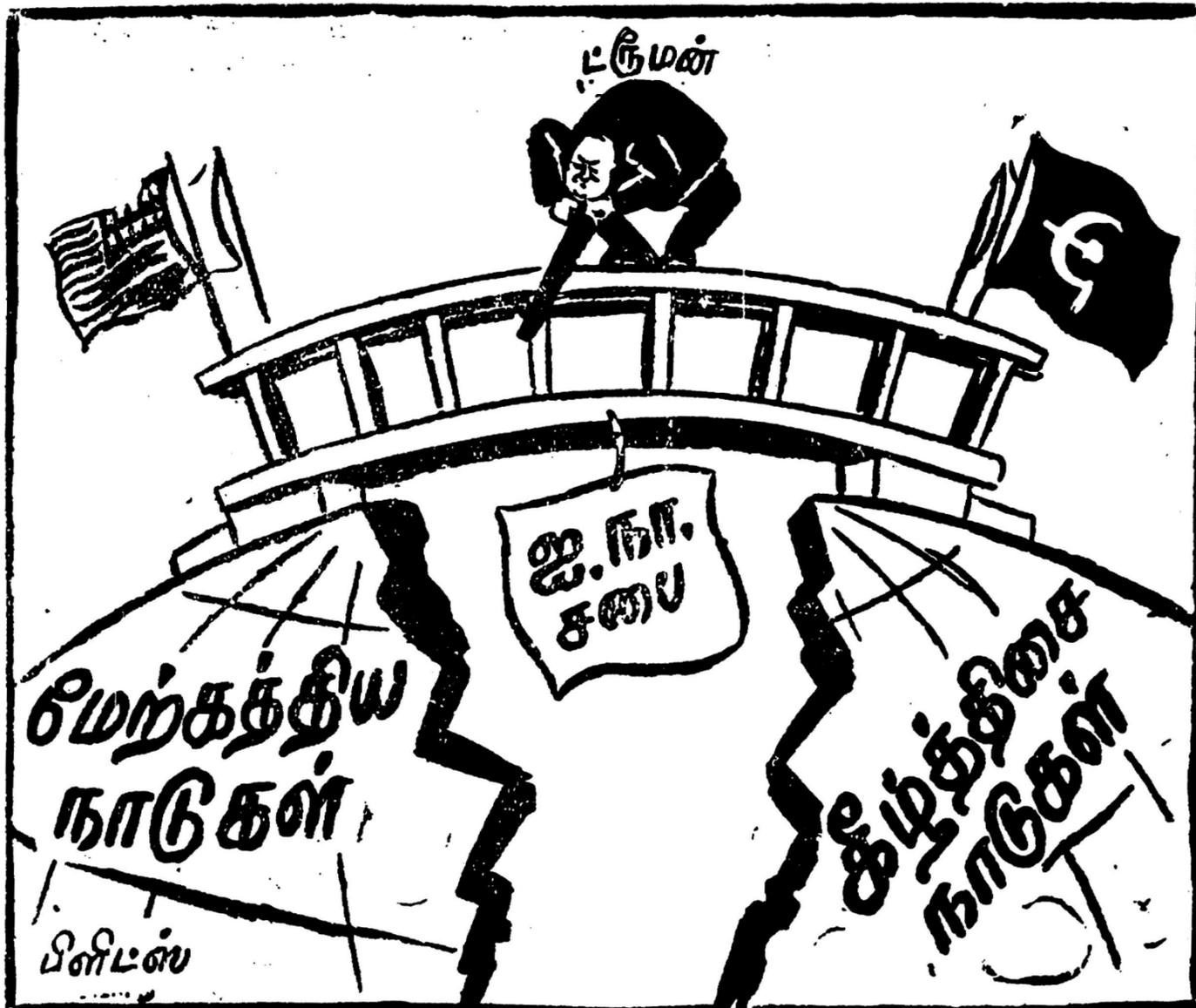
மலையாளம் 12 காசு

மலர் 8

25-6-50

இதழ் 52

அமைதி நிலைநாட்டும் ஐ. நா. சபை!



அலங்கோலமாகிறது ஆதிக்க வெறியால்!

சந்தனைத் திரை

# இளங்கோவின் சபதம்

காட்சி 1.

காலம்: மாலை.

இடம்: மன்னனின் தனியான மலர்க்காடு

இருப்போர்: சேரபூபதி இமய வரம்பன் நெடுச்சேரலாதன், அவன் மக்கள்—செங்குட்டுவன், இளங்கோவன்,—நியதித்திகள்.

சேரலாதன்:- மக்களே, அதோ பாருங்கள், கதிரவனே!

இளங்கோவன்:- மஞ்சள் கதிர்களை வீசி மனதை மயக்குகிறான், மகிழ்ச்சியைத் தேக்குகிறான்.

செங்குட்டுவன்:- கதிரவனின் கடைசிப் பார்வையின் காந்த ஒளி தான் அது!

சே:- ஆம், மகனே, கடைசி ஒளி தான் — கதிரவனின் யாத்திரை முடிகிறது, என்னைப்போலவே!

இ:- அப்பா, என்ன புதிர் போடுகிறீர்கள்?

சே:- புதிர் அல்ல, புரியாத போதனையுமல்ல! என் வாழ்வை காலைப் பொழுது போய், மாலையும் வந்து விட்டது. இனி இறப்பெனும் இரவு தான் வரவேண்டும். அதுவும் வந்து விடும் வெகுநேரத்தில்! கணத்திற்குக் கணம் அந்தக் கடைசி யணைப்பை எதிர்பார்க்கிறேன்.

செ:- சாவின் வரவையும், செல்வையையும் புறியாள்வாராயினும் புரிந்து கொள்ள முடியுமா, தந்தையே?

சே: முடியாதுதான் செங்குட்டுவா, ஆனாலும் என் வயதும், அதனால் ஏறபட்டுள்ள உடல் வாட்டமும், உள்ளத் தளர்ச்சியும் முன்னெச்சரிக்கையாக இரு என்று என்னை அத்தடி அத்தடி கட்டளை யிட்டவண்ணம் உள்ளன. ஆகவே, மன்னர்களாகிய உங்க

ளோடு தனித்துரையாடவே இங்கு வந்தேன்.

இ:- அழகு கொப்பளிக்கும் இந்த அந்தி நேரத்தில், அவசியமில்லாத சாவைப்பற்றிச் சர்ச்சை ஏன்? ஆராய்ச்சி ஏன்? தந்தையே, அதோ பாருங்கள், செக்கச் சிவந்து அதன் வண்பில் நம்மைச் சொக்கவைக்கும் பரந்த வானத்தை! பவளக் கடலில் குளிக்கும் பளிங்குஉருண்டையெனக் காட்சிதரும் கதிரவனே! இருளும், ஒளியும் சந்திக்கும் இந்தப் பொன்னான நேரத்தில் பூத்துக் குலுங்கிப் பூரித்தாடும் மலர்க்கொடிகளை! இதய எண்ணங்களைப் படம்பிடிக்கும் இளம் முகத்தை ஓக்கும் இந்த வண்ணத் தடாகத்தை! தலைவனைக் காணாதலை வியைப்போல, தலையைத் தாழ்த்தி, தன் ஒளி முகம் சுருக்கி, ஒவியருக்கும், காவியம் புனைவோருக்கும் தெவிட்டாததேன் தோற்றத்தைத் தரும், தாமரையை! சிரிப்பை சிந்தும் அல்லியை!

செ:- தம்பி, என்ன கவிமழை பொழிகிறது!

இ:- ஆம் அண்ணா, நான் கவி யாகப் போகிறேன்.

சே:- அப்படியானால் இப்புவிபின் கதி?

இ:- இக்கேள்விக்கு விடை தர வேண்டியவர் என் அண்ணன்!

சே:- மூத்தவன் முடி புனைவது முறை — அறம் என்றாலும், இளங்கோ, காவலன் வழிவந்த நீ, காவியம், ஒவியம் என்று நாட்டை மறந்து, நாவலர், பாவலர்போல, ஏடுடுத்து, பாட்டுமுதி, பதவுரை பகர்ந்து, விழுப்பொருள், கருப்பொருள் பேசி, பொழிப்புரை, கருத்துரை வழங்கிக்கொண்டிருந்தால் மட்டும் போதுமா?

செ:- ஆம், தம்பி! ஆளப்பிற்றந்த வன் நானாக இருக்கட்டும். அதற்காக அண்ணனைவிட்டுத் தப்பி தனி வழி நடக்க வேண்டுமா?

சே:- ஒரு நாட்டிற்கு முடிசூடும்

மன்னனும் வேண்டும் — இன்னும் எதிரியின் இதயத்தைச் சுவைக்கும் ஈட்டியை, பளபளவென ஒளிவிடும் வாளை, கேட்டவர் கிடுகிடுத்து நடுங்கும் ஓசையை வெடிக்கச் செய்யும் கேடயத்தைத் தாங்கி நடக்கும் சேரர் படைக்கு ஒரு சேனாதிபதி அவசியமல்லவா? கடகட, தடதட வென ஓடி எதிரிப் படையைக் கண்திறப்பற்குள் கலங்கடிக்கும் குதிரைப்படையைக் கட்டியாள ஒரு வீரன் வேண்டாமா? யானைசேனையை, தேர்த்தானையைக் கவனிக்க ஒரு தளபதி தேவையாயிற்றே!

இ:- என்னைவிட அண்ணன் இப்போர்த் தொழிலில் கைவந்தவர் — அப்பணிகளுக்கு ஏற்ற நல் வீரர்களைத் தெரிந்தெடுப்பார் அவர் என்பதில் எனக்கு நம்பிக்கை இருக்கிறது!

செ:- படையிருக்கட்டும் — நிதியில்லையா? மதிமிக்கவர் கூடவேண்டிய மந்திரி அவையில்லையா? அதில் .....

சே:- இளங்கோ, அண்ணனுக்கு அறிவுரை தரத் தயக்கம் ஏன்? மன்னன் மனபயக்கமடைகிறபொழுது உன் மணி மொழியால் தெளிவு பிறக்கச் செய்யலாம்.

செ:- நிதி நிலைமையை விளக்கும் நிபுணனாகலாம். நீதிகளைச் சொல்லித் திருத்தும் மதியூக மந்திரியாகலாம். வெளியுலகச் சூழ்நிலையை விளக்கும் வித்தகராக இருக்கலாம். உணவைப் பற்றிப் பேசலாம். உடையைப்பற்றிச் சொல்லலாம். ஊராளும் முறைகளில் ஏற்படும் சிக்கல்களுக்குத் தக்க வழிகளைக் காட்டலாம்.

இ:- கவியாக வேண்டும் என்ற ஆசையை அளவிற்குமேல் வளர்த்த விட்டேன், அண்ணா! என் ஆவித் துடிப்பொவ்வொன்றும் காவிய மியற்று என்றுதான் கூவி ஒப்பென ஆகவே, தங்கள் உரைகளை என் செவிகள்தொழுக!

சே:- நீ கவியாகவே இருக்கவே

கொள்ளவில்லை! இந்த அவனியைக் கட்டியாளப் போகும் உன் அருமை அண்ணனின் அருகிலேயே இரு—மகனே, இது உன் வயதான தந்தையின் விண்ணப்பம்—சாவின் தாழ்வாரத்தில் தள்ளாடி நடந்திடும் குடுகுடு கிழமான உன் அப்பனின் வேண்டுகோள். இது உன் அன்புத் தாய் நற்சொனையின் விருப்பமுங்கூட! தள்ளிவிடாதே, என் அந்திய கால ஆசையை! மறுக்காதே மகனே, ஏற்றுக்கொள்.

[இளங்கோவின் முகம் வாடி விடுகிறது. செங்குட்டுவன் ஆர்வத்தோடு தம்பியின் முகத்தைப் பார்க்கிறான்.]

இ:- ஆகட்டும் அண்ணா, அஞ்ச வேண்டாம்! தங்கள் விருப்பம்போல் நடப்பேன், தந்தையே!

சே:- சிறிது நேரத்திற்கு முன் ஏறி வந்தோமே.....

செ:- தங்கத் தேர்

சே:- அதற்கு...

இ:- இரண்டு சக்கரங்கள், அதைப்போல சேரநாட்டுத்தேருக்கு இரண்டு சக்கரங்களாக எங்களை இருக்கச் சொல்லப் போகிறீர்கள்—அப்படித்தானே, அப்பா!

சே:- நீ அறிவாளி—மகனே அதைத்தான் சொல்ல நினைத்தேன். அதுமட்டுமல்ல, இழுத்து வந்த புரவிகளும் இரண்டு! அதுபோல இரண்டு சக்கரிகள் வேண்டும் நாடு நலமடைய! தேர் உருண்டு வர இரண்டு சக்கரங்கள்—நாடு நல்ல முறையில் நடந்திட வீரம் வேண்டும், விவேகம் வேண்டும்! வீரத்தின் உருவம் இதோ செங்குட்டுவன்—விவேகத்தின் வடிவம் இளமை தடிக்கும் என் இளைய மகன் இளங்கோவன். உங்களைப் பார்க்கிற பொழுது பூரித்துப் போகிறேனடா, நான்! என் இதயம் ஒங்கி எழுகிறது. தோள்கள் வீங்கிப் புடைக்கின்றன. ஆம், என் மக்களே, உங்களுக்குச் சொல்கிறேன். ஒடும் புரவிகளைப் போல ஒற்றமையாக ஒரு திசையில் குறுக்கிட்டுக் குதர்க்கம் விளைக்காத பாதையில் நடந்திட வேண்டும். இல்லாவிட்டால், நிர்வாகம் நிலைகுலையும்!

செ; இ:- ஆகட்டும், தந்தையே.

[இப்பொழுது நிமித்திகள் உள்ளே வருகி

றான். ஓசை கேட்டுத் திரும்புகின்றனர் மூவரும்]

நிமித்திகள்:- நமோ, நாராயண! நமோ, நாராயண!

சே:- வருக, வருக!

நி:- நமஸ்காரம்.

சே:- நலமா?

நி:- தாங்கள் பல்லாண்டு வாழ்ந்து இப்பொல்லா உலகைப் பொன்னுலகமாகத் திருத்தி, எல்லோரையும் நல்லவாக்கி, இன்பம் கொழிக்க, வாழ்வு செழிக்கச் செய்ய ஆண்டவன் அருள்புரியட்டும்.

சே:- இங்கு வந்ததின் நோக்கம்?

நி:- தங்களை வாழ்த்த, ஆசீர்வதிக்க! வேறொன்றுமில்லை—புரிநூலருக்கு வேதம் விதித்த வழி இது தானே—அதன்படி வந்தேன். போகிறேன்.

[நிமித்திகள் திரும்புகிறான். இளவரசர் இருவரையும் முடி முதல் அடிவரை நெடிது நோக்குகிறான். மன்னனின் மக்கள் வெறுப்புடன் பார்க்கின்றனர், வந்த நிமித்திகளை!]

இ:- புரோகிதரே, முடிந்ததா உம் வேலை—போய் வருகிறேன் என்று விடைபெற்றும் போகாமல் வெறிக்க வெறிக்க என் எங்களைப் பார்க்கிறீர்?

நி:- வருநாள் மன்ன, தங்களின் பொன்னவிர மேனி என்னைத் திகைக்க வைத்தது. நின்றவிட்டேன், என் நிலை மறந்து!

இ:- அடடா, வரும் பொருள் உரைக்கும் திறன், ஆண்டவனருளால் அடைந்தவர் என்ற பெருமை உமக்குண்டே! தவறிவிட்டீரே... உம் சோதிடம் சோரம் போய்விட்டதே! உம் வேதம் வீழ்ச்சிக் குழியில் விழுந்தவிட்டதே! ஆளப் போகும் அண்ணன் அருகிலே இருக்க, என்னை எதிர்கால மன்ன என்று கூறிவிட்டீரே! உம்மை நிமித்திகள் என்று வேறு அழைக்கின்றனரே! எதிர்காலத்தையும், அறிந்துரைக்க முடியும் என்பதெல்லாம் பித்தலாட்டந்தானே!

நி:- அரச புத்திர... அங்குசரப்பட்டு அதிகம் பேசுகிறீர்கள்! ஆளப்

போவது தாங்கள் தான். ராஜயோகம் தங்களுக்குக்கிறது—ஆண்டவன் விதித்த விதி அப்படி!

[நிமித்திகள் தான் தவறி, ஆள் மாறி ஆசீர்வதித்த விட்டதை புணர்ந்ததும் திரு திருவென விழித்துச் சமாளிக்க முயற்சித்தான். செங்குட்டுவன் முகம் சிவந்துவிட்டது—கோபத்தாலோ, பொருமைபாலோ? இதைப் புரிந்து கொள்கிறான் இளங்கோவன்.]

இ:- நிமித்திகரே, நிகாணித்துப் பேசும். மூகதவர் இருக்க முடிதரிப்பான் இளையவன் என்று கூறுகிறீர். எங்கள் அரசர் குல நெறிக்கே இது நேர்மாறு!

நி:- சோதிடம் சொல்வதை நான் ஒலிபரப்புகிறேன்! தாங்கள் மன்னர் குலம்—நானே புரிநூலையும், புற்கட்டையும், புத்தக மூட்டையையும் கம்பி வாழும் பூசர குலம்—என்னிடம் சினங்கொள்வது தகுமா?

சே:- இளங்கோ, மறையவர் பெரியவர்—வயதில், படிப்பில், அனுபவத்தில், குலத்திலுங்கூட! அவரிடம் வாக்குவாதம் ஏன்?

இ:- தந்தையே, கொஞ்சம் பொறுமைபாக இருங்கள்! இந்த நிமித்திகரின் நிபுணத்துவத்தை நான் ஒரு கை பார்க்கிறேன். இவர்களின் சாத்திரம் எனக்குத் தெரியும். அது கூறும் சேவலுடைய கொக்கரிப்புகளின் தொகுப்பு—இவர்களின் வேதம் ஒரு வரட்டு வாய்ப்பாட்டு!

செ:- வேதியரிடம் வீண் வம்பு எனடா, தம்பி.

இ:- வம்பில்லை அண்ணா, அவர் வாய்த் துக்குக்கு ஒரு ஆப்பு—அவ்வளவுதான்! நிமித்திகரே, ஆளப் போவது நான்—அப்படித்தானே?

நி:- ஆம், அப்படி நான் சொல்ல வில்லை. சோதிடம் சொல்கிறது!

இ:- நான் ஆளாமல் போய்விட்டால் உமது சோதிடம் பொய்த்த விட்டது என்றதானே அர்த்தம்!

நி:- ஆம்...

இ:- உம்வார்க்கதைகள் அத்தனை

யும் வடிகட்டின பொய்யென்று காட்டிற்சுச் சொல்ல இன்று முதல் நான் காவியேற்கிறேன்—தூறியாகிறேன்! ஆம், நாட்டின்மீதுள்ள ஆசையை மட்டுமல்ல, இந்த நாகிலத்தின் மீதுள்ள எப்பொருள் மீதும் ஆசை வைக்கப் போவதில்லை—காவியுடையுடன் கவியாக உலவுவேன்.

சே:- வீண் வார்த்தைகள் விபரீதத்தில் கொண்டுவந்து விட்டன. மகனே, தூறவுக் கோலம் ஏனடா உணக்கு?

சே:- அகாதடா, உணக்கு இந்த இளம் வயதில்!

இ:- நிமித்திகரே, வெளியேறும்! என்றாவது ஒரு நாள் என்னைச் சந்திக்கும்பொழுதும் மட்டும் என்னிடம் மன்னிப்புக் கேட்பீர், நிச்சயமாக!

[நிமித்திகன் திருட்டு விழி விழித்துக் கொண்டே வெளியேறுகிறான்.]

சே:- தம்பி...

இ:- அண்ணா, பதட்டம் வேண்டாம். காவியுடையுடன் காட்டிலிருந்தாலும், தங்கள் நலத்தில் கண்ணுங்கருத்துமாக இருப்பேன். நாம் மூவர் இங்கு கூடியதும், நம்மை நிமித்திகன் நாடியதும், பொய்யான புகழரை பாடியதும், நான் காவியே தேடியதும், பிறகு அந்தப் பொல்லாங்கு பேசிய பூசரன் ஓடியதும் எல்லாம் ஒரு இன்ப நாடகத்திற்குச் சிறந்த முன் நடவடிக்கை! தூறியாகிறேன் என்று குளுரைத்தது, ஒருவேளை.....என்னை மண்ணாசை அடிமைகொண்டு, இந்தப் பஞ்சாங்கத்தின் பிதற்றல் மெய்யாகி விடுமோ என்ற சந்தேகத்தால்தான்—சஞ்சலம் விடுங்கள்!

சே:- யார் ஆண்டாலென்ன? இதற்கு ஏன் இந்த அலங்கோல சபதம்?

இ:- அதனால்தான் நீங்கள் ஆளுங்கள் என்கிறேன்.

சே:- உன்னிடம்பேசியார்வெல்ல முடியும்? உன் அறிவு காட்டும் வழி நீ நட!

[மூவரும் தேரேறி அரண்மனை லோக்கிச் செல்கின்றனர்]

காட்சி . .

காலம் — மாலை

இடம் — ஊர் பொது மண்டபம்.

இருப்போர்:- ஊரிலுள்ள பெரியவர்கள், அறிஞர்கள், காவலர்கள், பாவலர்கள், கலைஞர்கள், புலவர்கள், வீரர்கள், நிமித்திகன்.

புலவர்:- இரண்டும், இரண்டுமான்!

அறிஞன்:- வைரமணிக் குண்டுகள்தான்!

பு:- அண்ணனும், தம்பியும் இப்படியல்லவா அமையவேண்டும்!

அ:- ஆம், ஐயா, ஒருவர் நாடாள்சிறார், மற்றவர் நாவலர் உலகிற்கே காவலராக இருக்கிறார்.

கலைஞன்:- புவிபாள்சிறார் ஒருவர், கவியாள்சிறார், மற்றொருவர்!

பு:- இந்த மாநிலத்துச் சரித்திரத்தில் எத்தனையோ மன்னாதிமன்னர்களைப் பார்த்திருக்கிறோம். ஆனால்.....

வீரன்:- சேரன்செங்குட்டுவனைப் போலக் கண்டதில்லை — கேட்டதில்லை!

பெரியவர்:- நம் நாட்டைப்பழித்த பேசினார்களாம், சில வடநாட்டு வாயாடிகள்! இழித்தாரைத்தார்களாம், அந்த அழிவை நோக்கி விரைந்தோடிக் கொண்டிருந்த வீணர்கள் — ஆரிய மன்னர்கள்!

வீ:- உடனே, புறப்பட்டுவிட்டாரே, போருக்கு!

பு:- போரா அது, பூவுலகமே பொன்னை பொறித்துப் போற்ற வேண்டிய அருமையான நிகழ்ச்சி — அற்புகச் சம்பவம்!

பெ:- அந்த வாய்க்கொழுப்பு மிகுந்த வடநாட்டு மடசடலங்கள் வீரத்தாய்க் கண்ணகிக்குக் கோயிலெடுக்கக் கல் தூக்கிவந்தார்களே, இந்த அடனி முழுதும் சிரிக்கச், சிரிக்க! கேலியும், கிண்டலும் பேசிய அவர்களை வீரர் உலகு வெகுநாள் வரை விலா வலிக்கச் செய்ததே!

க:- கண்ணகிக்கு, இமயத்துக் கஸ்தான் ஏற்றது — அதுவும் முடிமன்னர் சமரது வருவதுதான் பெருமை!

பு:- அண்ணன்தான் அப்படி—தம்பி எழுதிய காவியம்.....

அ:- தமிழன்னைக்குத்தக்க தோர் மணியாரம், அவர் எழுதிய ஒப்பிலா காப்பியம்—சீர்மிகு சிலப்பதிகாரம்.

பு:- அதில் முத்தமிழும் சேர்ந்து தித்திப்புச் சமுத்திரமாகி விட்டதே!

பாவலன்:- பாவனிமை முழுதும் அதில் பரவி விரிந்து கேட்பவர் செவியில் செந்தேன் பாய, சிந்தையில் சர்க்கரைச் சாறு ஓடச் செய்கிறதே!

பு:- நாடகக் காப்பியம் என்று புகழ்கிறார்கள் — கூத்துக்கு இது வரை இருந்த குறையினைப் போக்கி விட்டதே!

காவலன்:- சொல்லாததை பொருள் துட்பத்தை, கருத்து திட்பத்தை என்னென்று புகழ்வது! வருணனை செய்ய வார்த்தைகள் கிடைக்கவில்லையே!

அ:- தாயகத்தின் பெருமைக்கு அவர் இயற்றிய காவியம்தான் நாயகமாகிவிடும், இனிமேல்!

பு:- சிலப்பதிகாரம், செந்தமிழ் நாட்டிற்குக் கரடு இணையற்ற காப்பியச்சிகரம்! கருத்துச் சரங்கம்! கற்பனைக் கருவூலம்!

[நிமித்திகன் வருகிறான்]

நி:- என்ன, இப்படி ஒரே, குதூகலம்! கூட்டம் தாங்கமுடியவில்லையே!

பு:- காவியப் பூதி, சிலப்பதிகாரம்செய்த செபமல் இளங்காவடிகளைக் காணப் போகிறோம்.

நி:- எதற்கு?

பு:- அறிவுலகத்தில் அவர் அடைந்துள்ள அழியாத புகழ்க்கு எங்கள் பாராட்டுதல்களைத் தெரிவிக்க!

வீ:- என்ன நிமித்திகரே, பேந்தப் பேந்த விழிக்கிறீர்...ஊரிலேயே இல்லைபா? குடியுக்கள்மட்டுமல்ல, சேரபூதி செங்குட்டுவரும், வருகிறார், இன்று தலைதாழ்ப்பையப் பார்க்க!

நி:- ஓகா.....

[நிமித்திகன் நழுவி விடுகிறான்]

பெ:- நோமாகிவிட்டது. எல்லோரும் புறப்படுங்கள். போய்ப் பார்ப்போம் நம் இளங்காவியச் சகரவர்த்தியை, ம் ஆவிய்யாடு கலந்து போன அரசர்குல பாவலரை!

(13-ம் பக்கம் பார்க்க)

கூவத்தாரே, கூவாதீர்!

(16-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மரங்களாய் உலவுவோர் வாழமுயல்  
உது பி.காள் கையார்—நீந்த 'வைர  
நே...பாச...கூகு! வக...ணையாடு  
செ...ணை விசு...நா—வாசிட  
வக்கி...ண்டு என்று...பூக்கு வேறு  
தொடர்...ன்றனர்!!

'கூவத்திட்டம்' கொத்துபல்லி  
வாசனை வைய எதிர்பார்க்கலாமிமா  
என்று கேட்கிறாயா? இவை 'கூவ  
மாக' இருந்திருந்தால், சே, ஒதுங்கு  
என்று தள்ளியிருப்பேன்! ஆனால்  
கோமாள்களாகவும் சீமாள்களாகவும்  
அகில உலகுக்கே அறிவுரை தரும்  
ஆசான்களாகவுமல்லவோ இருக்கின்  
றன—ஆகவேதான் சொன்னால் புரி  
யும் என்று நினைத்தேன்—ஆனால்  
குருடனிடம்போய் கோலநிலாவின்  
அழகு தெரியுமோ என்று கேட்பது  
போல இருக்கிறது எனது நிலை!"

X X X

இவ்வளவு வீராவேசத்தை என்  
றுமே கண்டதில்லை நண்பன் நல்லா  
னிடம்— திகைத்துப் போனேன்.  
எனினால், அவன் ஒரு தேசியவாதி  
—அதமட்டுமல்ல, நாபோன்றாரை  
வாயில் நம்பியல்லாமல் திட்டியிட்டே  
வதே தேசசேவை என்று கருதா  
திருக்கூட்டத்தைச் சேர்ந்தவன்—  
கொஞ்சம் தீவிரவாதியும் கூட. அவன்  
இத்தகைய அனல் பொழிவை விச  
வது கண்டு எனக்கே ஆச்சரியமா  
யிருந்தது— ஆரபித்தவன் விடவே  
யில்லை, ஒரே ஆசைநிரத்துடன் பேசி  
னான்! அந்த ஒரு பகுதிதான் மேலே  
இருப்பது!

X X X

கோமடிவரலுக்கே கொண்டிருக்கும்  
கூவத்து 'இந்து'வும், பத்திரிகா தர்  
மத்துடன் பணிபுரிவதாகப் பறைசாற்  
றும் 'மித்திர'னும், சந்து எங்கே  
இருக்கிறது நுழைய எனச் சந்தர்ப்  
பம் தேடும் சனாதன 'லிகட்'னும்,  
அதிர்வேட்டுப் போடுவதும் அடக்கி  
விடுவதுமே தனது கொள்கையைக்  
கொண்ட சீழ்ப்பாக்கம் 'கல்கியும்,  
இன்னும் சில சிலகாரகளும் சிங்க  
நாதம் செய்கின்றன—அதைக் கண்டு  
தான் நண்பன் நல்லானுக்கு ஆவேசம்  
வந்திருக்கிறது. அவனுக்கு மட்டும்  
என்றல்ல, தேசிய 'தினசரி' கதராடை  
'காண்டிபம்' ஆகியவைகளுக்கும் ஆக்

திரம், கோபம், கொதிப்பு, அத்தனை  
யும் கலந்த ஆவேசம் உதயமாகி  
இருக்கிறது! 'எனின்த வக்கிரபுத்தி'  
என்று வீராவேசமாகக் கேட்கிறார்  
தினசரி. 'விதண்டாவாத வெறிபர்  
களை' என்று வேக வார்த்தைகளால்  
அர்ச்சிக்கிறார் காண்டிபத்தார். நல்  
லானது அத்திரமொழியையும் 'தின  
சரி', 'காண்டிபம்' ஆகியவைகளின்  
தீரொறிகளையும் கண்டபொழுது  
நமக்கு ஆச்சரியம் எழுப்பவில்லை!

'உயிர் போயினும் உரிமை மறத்  
தயங்கோம்' என்ற உணர்ச்சிக்கீதம்  
இவர்கள் இதயத்தில் எழும்பி,  
பேனாவின்மூலம் உருவெடுத்து  
இருக்கிறதே என்ற பெரு மகிழ்ச்  
கியே உதயமாகிறது!

வரணாச்சிரம தர்மம்! — நாட்டில்  
நாலாயிரம் சாதிகளைச் சிருஷ்டித்து  
ளிட்டது. உழைக்காமல் வாழ்வவன்  
மேல் சாதியென்றும் உழைத்து  
அலுப்பவன் சீழ்சாதி என்றும்  
அகோரப் பிரிவை மக்களிடையி  
எற்படுத்திவிட்டது.

விளைவு — வெயிலே இருப்பிட  
மாய், வேதனையே வாழ்க்கையாய்,  
பசியே துணையாய்ப்படபுனியை கண்  
னாய்ப்பரிதளிக்கும் கூட்டா ஒருபுறம்!  
பாடு பேய்க்கவும், மண வலையி  
துக்கவும், சனி எடுக்கவும், வீடு  
பெருக்கவும், வேலைக்காரியை கயருக்க  
வும், வேதனைப்படவுமான மக்கள்  
ஒருபுறம்! ஜோரான வீடு, குஷா  
லான பேச்சு, அழகான உருவம்,  
அழையாத நிலை, இன்பம்! ஆன்பர்!!  
என்று எக்களிப்பார் இன்னொரு  
புறம்! நாற்காலியிலயர்ந்த வண்ணம்  
நாடாளவும், நல்ல உத்தியோகஸ்தர்க  
ளாகவும், மேனி குலுங்காது ஒய்யார  
வாழ்வு வாழ்வோர் இன்னொருபுறம்!

இந்த உழைப்பவன் — உழைக்  
காதவன் என்ற இரு ஜாதிகள் உரு  
வாயின—வரணாச்சிரம தர்மத்தால்,  
வஞ்சனையே தன் வழியெனக்  
கொண்ட மதவெறியால்!

இந்த உண்மை நிலையை எவரும்  
மறக்க முடியாது—காமாலைக் கண்  
ணன், கருத்துக் குருடன், கபட  
வேஷம் போடுபவன், காசக்குத்  
தன்னை அடிமைப்படுத்தியவன் ஆகி  
யோரைத் தவிர!

வாழப் பிறந்த மனித சமுதாயத்  
திலே வஞ்சனையாளர்களால் இந்த  
இருசாதிகள் ஏற்படலாயின—ஏராள

மான புதுச்சாதிகள் புற்றீசல்போல  
கூட்டு மககனிடையே உலவலாயின!  
வாழ்ந்தவன்—தாழ்ந்தவன் எனக்  
கூறப்பட்டான்! எமந்த காலத்தில்  
ஏற்றங்கொண்டோன் தான் சிருஷ்  
டித்த உபதேசங்கள், விளக்கங்கள்  
மூலம் பருகதறிவைக் கொள்ளை  
கொண்டு, தன் படாடோபவாழ்வுக்  
கான பாதையை வகுத்துக்கொண்  
டான்!

முரசு கொட்டி வாழ்ந்தவன்,  
'ஐயா இங்கே பாரும், ஆளுக்கொரு  
கவளம் தாரும்' என்று தாளம் தட்ட  
வேண்டியவனான—'நாஸன்' ஆக்  
கப்பட்டான்!

சூழ்ச்சிக்கு ஆட்பட்டு தன்  
சொந்த நிலை மறந்து, தயா பிம்ப  
மாக ஆனாரை என்றும் அடக்கி,  
அடிமைப்படுத்தச்சூழ்ச்சித்திட்டம்  
தயாரிக்கப்பட்டது. தாழ்ந்தவன்  
என்ற பட்டம்— தகுநிலை பெற முடி  
யாதவன் என்ற இழிச்சால் வீரத்  
தைத் தன் கீதமெனக் கொண்டு,  
வெற்றியே தன் முரசமென ஆர்த்து  
அழகு கொழிக்க வாழ்ந்தவனுக்குச்  
சூட்டப்பட்டது.

விதி என்ற விலக்கு, சாதி என்ற  
சதி கடவுள் என்ற மிபட்டம், நா  
கம் என்ற கபிக்கை—தாழ்ந்தவ  
னைத் தயாப் புகழியில் தள்ளி  
விட்டன. தத்தளித்தான், தவித்  
தான், ஆருட்டுக் குழியிலிருந்து  
வெளியேற இயலவில்லை—தடவினா  
லும் தட்டுப்படவில்லை வெளியேறும்  
பாலை! விளக்கு வெளிச்சமோ  
அவன் பெறமுடியாததாகப் பட்டு  
விட்டது — கபட உரைகளின்  
மூலம்!

எனவே, கல்கியென்ற ஒளி, கருங்  
குழியில் கிடந்து கஷ்டப்பட்டவ  
னுக்கு எட்டமுடியவில்லை!

காய்ந்துபோன வயலா பிறந்து,  
வாழ்ந்து வீழ்ந்த மரபினரின்  
வாழ்வு! நீரோடையோ, காய்ந்து  
கருகும் வயலுக்குத் திருப்பிலிடப்  
படவில்லை.

கல்கிநீரோடை, தாழ்ந்த சாதிக்  
காரரானோரின் பக்கம் பாயவில்லை—  
விளைவு, கல்லாதவர், கசடர் மிகுந்த  
னர்!

தாழ்ந்த சாதி ஆக்கப்பட்டோரின்  
மொழியும் குறையாடப்பட்டது.  
ஏற்றம் பெற்றோர் தங்களை வலைக்  
குள்ளல்லோரையும் வீழ்த்தத்திட்ட

மிட்டனர். பசுப்போல் வந்து புலியென மாறிப் பொல்லாங்குசெய்வது போலத் தங்கள் போக்கை மாற்றிக் கொண்டனர்!

மேட்டுக்குடியினர்-வாழ்ந்தவரின் மொழிக்குப்பதில், தங்களது மொழியைப்பாப்ப முனைந்தனர். சாதியில் தாங்களே உயர்ந்தவர்கள், அதைப்போல தங்கள் மொழியே உயர்ந்தது, கடவுளுக்குப் பிரீதியான மொழி என்று கூறினர் — அதை நிலைநாட்டவும் முயன்றனர்!

வாழ்ந்தவரிலே, வளைந்த முதுகினர் 'வந்தவர் கூற்றை' நம்பினர் — ஏற்றனர் — கொண்டாடினர்! எனினும் கன்னித்தமிழ் கரைந்துவிடவில்லை! இறந்தொழிந்து போய்விடவில்லை!!

\* X \*

உயர் சாதியினரின் சூதமதியால் தாழ்ந்தவனானே கல்வி நீரோடையின் பக்கலிலும் ஒதுங்காமல் தடுக்கப்பட்டான் — சாஸ்திரங்கள் மூலம். உயர் சாதியினரின், வெறியால் தாழ்ந்தவன் மொழியைத் தரைமட்டமாக்கச்சதி செய்யப்பட்டது — தங்களுடையது 'சிறந்தது' என்று வர்ணிக்கப்பட்டது!

இந்த முயற்சிகள் வாள் கொண்டோ அல்லது வேல் தாங்கியோ பரப்பப்பட்டிருந்தால் — வீரப்பரம்பரையினர் எதிர்த்து சக்குதாறுக்கி யிருப்பர்! ஆனால் இந்தச் சூதுத்திட்டங்கள் சாதூர்யமாக நிறைவேற்றப் பட்டன! பாலிலே நஞ்சு, திடீரெனக் கொட்டப்படவில்லை! பாம்பு, பசுவை வந்தவுடன் கடித்துப் போடவில்லை! நரி, புலியை எதிர்த்து வெற்றிபெற முனையவில்லை!

நல்லவர் போல உலவினர் — கலந்தனர்! — வீழ்த்தினர்!!

'தாழ்ந்த சாதிக்காரன்' என்ற இழி சொல்லை, புது மகுடம் என்று போற்றிக் கொண்டாடிய 'வீழிஷணைதிகள்', வீரப்பரம்பரையின் வீழ்ச்சிக்கு காரணமாயினர். நரி — புலியைக் கொண்டே புலியை வீழ்த்திற்று!

தாழ்ந்த சாதிக்காரனை, தலையெடுக்காவிடாமல் சதி செய்து வெற்றிபெற்றது — அவன் மொழியைச் சிதைக்கப் பாடாத கண்டு அதில் புகுந்தது!

இப்போது, தனது எதேச்சாதி கார முறைகள், தவிடுபொடியாவது காண இந்த 'இருப்பு நெஞ்சங் களுக்குப் பொறுக்க முடியவில்லை! வாழ்முடியாத வழக்கி விழுந்தவன் வகையுடன் வாழவும், உயர்ந்த சாதிக்காரனைப்போல் உத்தியோகங்கள் பெறவும், உலகத்தையுணரவும் முற்படும்போது முன்குகின்றனர்! தங்கள் இடத்துக்கு இந்தத் "தாழ்ந்தவர்கள்" வருவதா என்று சல்லடம் கட்டுகின்றனர்!

கல்லூரிகளிலும் சர்க்கார் உத்தியோகங்களிலும் எல்லா வகுப்புகளுக்கும் சம நீதி வழங்கும் முறையில் கையாளப்படும் வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் 'இதுகளுக்குப் பிடிக்கவில்லை!

சமஸ்கிருதத்துக்கென தனிச் சலுகை தந்து மாதவமேனன் பிறப்பித்த உத்தரவு-மக்கள் எதிர்ப்பால் — ஒத்திப் போடப் பட்டிருப்பதுகாணப்பொறுக்க முடியவில்லை!

பொங்கும் கடலைப்போல 'கூவத்தாரும்' அவரைச்சார்ந்த ஏடுகளும் ஒரு குரல் அழுதிருக்கின்றன — மேற்படி விஷயங்களைக் குறித்து!

கூவத்துக் கோஷ்டியினர் அரசாங்கத்துமீதே சீறியிருக்கின்றனர் — வாள் எடுத்துக்கொண்டல்ல, பேரூவின்மூலம்!

"பத்திரிகை உலகம்" தங்களது ஏசுபோக உரிமையாக இருக்கிறது என்ற எண்ணத்தால், சிறந்ததையுள், கோபத்தையும் வீராவேசமாகக் கொட்டியிருக்கின்றனர்!

ஆளவந்தாரோ, 'இதுகளின்' கருணைப்பார்வைக்கு ஏங்கிக் கிடக்கும் இதயத்தவர் எப்பது நன்கு தெரிந்த காரணத்தால் இந்தக் காகிதப்பிரங்கிகள் — கர்ஜனையென எண்ணிக் கொண்டு, கத்துகின்றன!

வகுப்பு நீதி வழங்குவது பிடிக்கவில்லையாம்!

சாஸ்கிருதத்துக்குத் தனி இடம் ஒதுக்காததுகாணச்சகிக்க வில்லைபாம்!

குழந்தை பாலுக்கு அழி, குட்டிச் சுவரில் கொட்டக் கொஞ்சம் பால் கொடு என்று கேட்டாளாமே ஒரு கோதை! அதையும் மிஞ்சுகிறது இதுகளின் ஓலம்!

'கூவத்துக்கோஷ்டியின்' இக்கக் குரலைக் கண்டதன் விளைவாகத்தான் நல்லான் என்னிடம் தலைப்பில் தந்ததுபோல வீராவேசமாகப் பேசினான்.

"நல்ல சவுக்கடி! பார்த்தாயோ, 'காண்டிபம்' 'தினசரி' தீட்டியவை களை?" என்று கேட்டான் என்னை.

"பார்த்தேன் — பரவசம்டைந் தேன்" என்றேன் அயன் விட்டுவிடுவதாயில்லை, "வெறியர்கள் — வீண்பிடிவாதக்காரர்கள் — வேற்றுமையை வளர்ப்பவர்கள்....." தொடர்ந்து, முடிக்காமல் பேசலானான்.

"நல்லான், போதும்! யார் காதிலாவது விழுந்துவிடப்போகிறது"

"விழுந்தாலென்ன? உண்மையைக்கறவும் அஞ்சவேண்டுமோ?"

"சரி, நல்லான், வகுப்புத்துவேஷி என்று சொல்லுவார்கள்"

"எது, அண்ணல், வகுப்புத்துவேஷம்? நான் பேசுவதா — இது எப்படி வகுப்புத்துவேஷமாகும்? நான் என்ன திட்டுகிறேன் — குத்து வெட்டுக்குக் கூப்பிடுகிறேன் — நீதி கோருகிறேன் — நியாயம்வழங்கப்படவேண்டுமென்கிறேன்"

"அதுதானே உன் ஆசை? பின் என் அதே வார்த்தைகளைக் கூறும் எங்களை மட்டும் வகுப்புத்துவேஷி என்று தூற்றுகிறாய்?"

"அதா...? வந்து...நீங்கள் எப்போது பார்த்தாலும் ஒரு சாராரையே தாக்கிப் பேசுகிறீர்களே!"

"நீ இதுவரை பேசினாயே, இதற்குப் பெயர் தாக்குகலா?"

"எந்த முட்டாளர் சொல்வான்?"

"அதையேதான் நானும் கேட்கிறேன் — நீ கூட வெகுவேகமாகப் பேசினாய் ஆத்திரத்தில்! நாங்கள் அவ்வளவுதூரம் கூடப் பேசுவதில்லை! எங்கள் கொள்கையென்ன தெரியுமோ மக்களாகப் பிறந்தோர் யாவரும் மக்களாக வாழ்வெண்டு மென்பதுதான். ஆனால் இந்த சமரசகீதம், சங்கடநாதமாகத் தென்படுகிறது — உனக்கு மட்டுமல்ல, நீ கூறினாயே அந்த 'கூவத்து கோஷ்டி'க்கும்! சமரசம் தழைத்தால், உயர்ந்தோன் — தாழ்ந்தான் பேதமும் அதன் அடிப்படையீது கட்டப்பட்டிருக்கும் சகவாழ்வு மாளிகையுபநிலைக்காதல்லவா! ஆகவேதான்

(மும் பச்சம் பார்க்க)

# சுழல் விளக்கு

ஆச்சரியமில்லை!

அமெரிக்காவின் மோகனவலை, ஆசிய நாடுகளின்மீது வீசப்பட்ட வண்ணமே இருக்கிறது. ஆனால் ஆசிய நாடுகளோ தொழில் துறையில் முன்னேற்றமில்லாத வறமை வாழ்ந்திடும் 'வகை கெட்ட' நிலையிலிருக்கின்றன. ஏழையும் இல்லாமையும் ஆசிய மக்களைப் பொதுவுடைமைப் பாதைக்கு இழுத்துச் செல்கின்றன. ஆசியாவிலுள்ள எல்லா நாடுகளிலும் கம்யூனிசம் பரவி வருகிறது. அதைக் காணும் அமெரிக்காவோ, கம்யூனிசத்தை எதிர்க்கக் கச்சை கட்டுகிறது. ஆயுதத் தளவாடங்களை அனுப்புகிறேன் என்று ஆர்ப்பாட்டம் செய்கிறது. இந்த ஆர்ப்பாட்டத்துக்கு அடிமைப்பட்ட சியாங்—கே—ஷேக் தோல்வியடைந்துவிட்டார்! இப்போது இந்தோசினாவின் பொம்மைச்சர்க்கார்பாவோடாக்கு இந்த நப்பாசை தந்து வருகிறது அமெரிக்கா—'பொம்மை'களைத் தங்கள் நண்பர்களாக்கிக் கொண்டு அவர்கள் மூலம் ஆயுதத் தளவாடங்களை அனுப்பிக் கம்யூனிசத்தை எதிர்த்துப் போராடும் களமாக்க திட்டம் போடுகிறது! ஆசை நர்த்தனமாடுகிறதே யொழிய—கம்யூனிச வளர்ச்சி அதிகரித்துக் கொண்டு தான் உள்ளது! குதமதியுடன் தீட்டும் எத்திட்டமும் நிச்சயம் நீடிக்காது!

நவீன ஆழ்வார் ஏற்பாடே!

என்ன போங்கள் ..... உலகம் போகிற போக்கைப் பார்த்தால் ஒரு குறை அழுது தீர்த்துவிடலாம் போலிருக்கிறது—அநர்த்தம் சம்பவித்துச் சர்வநாசம் வந்துவிடும் போலிருக்கிறது — பாருங்களேன்! ஐ. நா. சபையாம், ஐக்கிய நாட்டு, கல்வி, விஞ்ஞான, கலாச்சார ஸ்தாபனமாம், அகில உலகத் தொழிற்சங்கமாம், உலக சுகாதார நிலையமாம்... அப்படி, இப்படியென்று உளறிடக்கொடங்கி விட்டார்கள், பைத்தியக்காரர்கள்! அகில உலகம் என்று பேசி ஆண்டவ பரிதியான காரியத்தி

லிருந்த அக்கரை செத்துக் கொண்டே போகிறது — மாண்டு, மாண்ட இடத்தில் புல் முளைத்து விட்டது என்று கூடச் சொல்லலாம்! புதிய ஆழ்வார், கிளம்பப் போகிறார் இந்தப் பொல்லாத நிலையைப் பொடிப்பொடியாக்க! திருப்பதி தேவஸ்தானக் கமிட்டித் தலைவர் வெங்கிடசாமி நாயுடுகாரு அவர்கள் இந்து மத கோடைகால பாடசாலை யின் ஆண்டு விழாவிலே வெள்ளத்து வாங்கியிருக்கிறார். அமைக்கப்போகிறாராம், "ஸ்ரீ வெங்கடேஸ்வரா கமிஷன்" என்ற பெயரில், ஒரு பக்திப் பட்டாளத்தை! அவர்கள் சுழற்காற்றெனச் சுற்றிப் பிரசாரம் செய்யப் போகிறார்களாம், ஏழுமலையானின் பிரபல்யத்தை சிறப்பாக, இந்து மதத்தின் மேன்மையைப் பொதுவாக! எப்படி, நவீன ஆழ்வாரின் திட்டம்—ஏழுமலையான் பிழைக்கச் செய்துள்ள ஏற்பாடு!

ஷுமான் திட்டம்

ஐரோப்பிய நாடுகளின் கணத் தொழில்களை—உருக்கு, நிலக்கரி போன்ற பெரும் தொழில்களை— இணைக்கச் சொல்கிறார், ஷுமான். இந்தப் புதிய திட்டத்தின் பக்கம், உலகம் தன் செவிகளைத் திருப்பி விட்டன—கண்களை அகல விரித்துக் கொண்டன! அந்த இணைப்பிலே இன்பம் உண்டு, வளரும் நிலைக்கு வழியிருக்கிறது. உற்பத்திப் பெருக்கத்திற்கும் ஊதிய அதிகரிப்பிற்கும் ஏற்ற முறை இதுதான்... என்று அடுக்காடுக்கான காரணங்களை அள்ளி வீசுகிறார்—துள்ளிடும் நல்ல காரணங்களைக் கொள்ளை கொள்ளையாக வெளியே தள்ளுகிறார்! பிரஞ்சுப் பூமி பூரிக்கும், தங்கள் வெளிநாட்டு மந்திரியின் புத்திக் கூர்மைபைக் கண்டு! ஷுமான் திட்டம், சூட்சுமத்தில் மோட்சம் தேடுகிறது! ஐரோப்பிய நாடுகளை இணைத் திடப் பார்க்கிறார், தொழிலின் பேரால்! ஆனால் கம்யூனிஸ்ட் ரஷ்யாவை எதிர்க்க ஒரு பலமான முன்னணி அமைக்க முனைகிறார்.

சராசரி சிந்தனையுள்ளன்கொண்டவரும் புரிந்து கொள்ளலாம், இதனை! ஆகவேதான் அமெரிக்க அக்கிஸன் ஆதரிக்கிறார், பாராட்டுகிறார் ஷுமான் திட்டத்தை! ஆனால், அட்லி மறுக்கிறாரே! ஏன்? அதற்கும் காரணம் உண்டு. காமன் வெல்த் நாடுகளின் தொடர்பை அறுத்துக்கொண்டு ஐரோப்பிய இணைப்பிலே கலப்பதால் இழப்பு இங்கிலாந்திற்கு! ஆகவே, யோசிக்கிறார். மீசைக்கும் ஆசை, சுழல்கும் ஆசை... என்பார்களே, அதுதான் அதன் நிலை! ஆகவே, ஷுமானின் திட்டத்தின் எதிர்காலத்தை நாம் திட்டவாட்டமாகச் சொல்லத் தேவையில்லை. முடிவு, முறிவு, வெற்றியா என்று பொறுத்திருந்து பார்த்தால், புரிந்துவிடும், கம்யூனிசத்தின் உண்மை!

வேறி பெற்ற வேற்றி!

நிறுவெற்றியின் கோர தாண்டவம் இன்னும் ஓயவில்லை—அதன் ஆர்ப்பாட்டம் சாயவில்லை, மாயவில்லை! மலான் சர்க்கார், தான் நினைத்த இணைமண்டல மசோதாவைப் பிடிவாதமாக நிறைவேற்றி விட்டது. எதிர்ப்பை துச்சமெனத் தள்ளி விட்டு, நாகரிக உலகின் கேலியையும் கிண்டலையும், ஒதுக்கிவிட்டு, மனித இதயத்தையே சுழற்றி வைத்து விட்டு, மனச்சாட்சியை ஏறித் துவைத்து மிதித்துச் சாகடித்து விட்டு! தென் ஆப்ரிக்காவிலேவாழும் இந்தியரோ, இந்தியாவிற்கும் பாசிஸ்தானுக்கும், வேண்டுகோள் விடுத்தனர்—ஐ. நா. சபையாரிடம் இந்த அலங்கோலத் திட்டத்தை எடுத்துச் சொல்லுங்கள் என்று! இதைக்கண்டு மலான் மலைத்தலிடவில்லை மனம் மருண்டுவிடவில்லை — பிடிவாதமாக தீட்டிய திட்டத்தைத் துளியும் மாற்றாமல் நிறைவேற்றிவிட்டார். எனினும் மசோதா நிறைவேற்றிவிட்டாலும் அதனை அமுலுக்குக் கொண்டுவரும் களைத்தள்ளி வைக்க முயற்சி செய்ய பாசிஸ்தான், இந்தியாவைத் துணைக்கிழுக்கிறது. ஐ. நா. சபை கூட்டம் வட்டமேசை மாகாட்டில் கலந்து முடிவுகட்டலாம் என்று நம்புகிறது. குதிரையை விட்டுவிட்டு, லாயத்தைப் பூட்டுவதா என்று கேட்பர் பட்டி தொட்டியிலுள்ள, படிப்புக்கூடக் களின் படிக்கட்டுகளிலும் ஏறுத பாமரனும்! சரி, நிறுவெற்றிக்கு இந்த நாளிலும் தரும் தண்டனை தான் என்னவென்றுதான் பார்ப்போமே.

## திராவிட நாடு

ஞாயிறு] 25-6-50 [காஞ்சி

### 'கோதுமை'

### ஏகாதிபত্যம்!

✱

இரண்டு உயிர்கள்—ஒரு ஆணும் பெண்ணும்—பிணமாகி இருக்க வேண்டும்; ஆனால் பிழைத்துவிட்டார்கள்!

ஒடிக்கொண்டிருந்த ரயிலிலிருந்து, அஞ்சாது, இருவரும் குதித்தனர்—எனினும் தப்பிவிட்டனர்!.

உலக வாழ்விது பொல்லாது இனி உயிர் விடுவது தவிர வேறு வழி இல்லை யென்ற எண்ணத்தால் அல்ல, இருவரும், குதித்தது!

தற்கொலை யென்றால் என்ன வென்றுகூட அறியமுடியாதபருவம்—ஏழுவயது, அந்தப்பெண்ணுக்கு!

வாழ்க்கையை இன்பமாகக் கழிக்க வேண்டிய இளமை கொழிக்கும் 19 வயது, அந்த வாலிபனுக்கு!

எனினும், இருவரும் அஞ்சவில்லை—ஒடும் ரயிலிலிருந்து குதித்தனர்!

சம்பவம் கடந்த 20ந்தேதியன்று சென்னைக்கருகிலுள்ள செவ்வாப்பேட்டை என்ற இடத்தில் நிகழ்ந்ததாகும்!

நிகழ்ச்சிக்குக் காரணம்—நான்கு படி அரிசி!

மனித சமுதாயத்தின் இளமைச் செல்வங்கள் இரண்டு, உயிரைக் கூடத்திரணமென மதித்து, ஓடும் இரயிலிலிருந்து குதிக்கத் துண்டியது—கேவலம், நான்கு படி அரிசி!!

பொம்பூரைச் சேர்ந்த கஸ்தூரி பாய் என்ற சிறுமி சென்னைக்கு வந்துகொண்டிருந்தாளாம்—பக்கத்தில் நான்குபடி அரிசி நிரம்பிய ஒரு சிறுமூட்டையோடு! தொழுவூரைச் சேர்ந்த மாரிமுத்து எனும் வாலிபன் அவள் அருகில் வந்து அமர்ந்தானாம்—அவள் அயர்ந்திருந்த சமயம் பார்த்து, செவ்வாப்பேட்டைக்கருகே, திடீரென அந்த அரிசிமூட்டையை எடுத்துக்கொண்டு—ஓடும் இரயிலையும் பொருட்படுத்தாது குதித்தானாம்! தற்செயலாக இதைக் கண்ட சிறுமியும், 'ஐயோ அடித்துக் கொண்டு போகிறாணே' என்று அலறியவண்ணம் அவ்விடம் குதித்தாளாம்!!

வயலிலே நின்றுகொண்டிருந்தோர் சிறுமியின் கூச்சலைக் கேட்டு ஓடிவந்து 'திருடனை' பிடித்திருக்கின்றனர்—போலீசார் அவளை கைது செய்திருக்கின்றனர்!

நான்குபடி அரிசி—ஒரு வாலிபனை சிறைக்குள்ளே பூட்டிவிட்டது!

சிறுமியை, ஓடும் இரயிலிலிருந்து உயிர்போகும் என்றுகூட எண்ணாமல் குதிக்கச் செய்திருக்கிறது!!

X X X

நெஞ்சைக் கலங்கவைக்கும் இந்த நிழ்ச்சிச் சித்திரம்—நாட்டின் நாடுபக்கங்களிலும் மக்கள் வாழ்வில் வளர்ந்துவரும் வேதனைநிலைக்கோர் எடுத்துக்காட்டு.

அரிசிப் பஞ்சம்—வேதனைப் படுவோரது இதயங்களை எத்தகைய சூழ்நிலைக்கு இழுத்துச் செல்கிறது என்பதற்கோர், விளக்கம்.

கிடைத்து விட்டது எப்படியாவது திவிடுவோம் என்று ஆசை உந்த அவன் குதித்திருக்கிறான்.

'ஐயோ! அது போய்விட்டால் என்ன செய்வது?' என்று அலறிக்கொண்டு அவள் குதித்திருக்கிறாள்.

அரிசிப் பஞ்சம்—இருதயத்தை இரம்பாக்கி, அச்சத்தைத் துச்சமெனத்தள்ளி, ஆகாத பாதையானும், அதில் இறங்கச் செய்திருக்கிறது, அவர்களை—பொன்னினையும் நாடெனப் போற்றப்படும் இங்கு, வாழப்பிறந்தவர்களை!

அந்த அளவுக்கு நாட்டிலே, உணவுப் பஞ்சம் கோர உருவெடுத்திருக்கிறது. 'இல்லை! இல்லை!' என்ற தயரகீதமும், 'தொல்லை! தொல்லை!!' என்கிற சோகப் பாடலும் நஞ்சையும் புஞ்சையும் நிறைந்த இந்நாட்டின், மக்கள் மன்றத்தில் எதிரொலிக்கத் துவங்கிவிட்டன!

வாழப்பிறந்த மக்கள், தங்கள் வாழ்நாளைக் கழிக்க, வயிற்றுப் பசியைப் போக்க வகையில்லையென வாடுகின்றனர்—வறுமைக் கழுத்துடன் கூர்மையான நகங்களோடு மக்

களை நோக்கிப் பாயத்துவங்கி விட்டதால்!

X X X

அரிசி—தென்னாட்டில் வாழும் மக்களது முக்கிய உணவுப்பொருள். ஆயிரமாயிரம் பொன்னைவிட ஆளுக்கொரு கவளம் அன்னமிட்டால் அதுவே போதும்—என்று கூறுவார்கள், கிராமப்புறங்களில்.

எத்தனை வகையான உணவுவகைகளையிட்டாலும் தென்னாட்டுமக்களைத் திருப்திசெய்து விடமுடியாது—சிறிதாவது சோறு போடாமல்!

அரிசி—அவ்வளவு இன்றியமையாத முக்கிய உணவுப்பொருள். அதற்குப் பஞ்சம் வந்திருக்கிறது, அட்சியாளர் உலறுகின்றனர்—என்ன செய்வது என்று விழிக்கின்றனர்—8-அவுன்சை 7-அவுன்சாக்கியாவது சமாளிக்கலாம் என்று முடிவு செய்திருக்கின்றனர்!

வளஞ்செறிந்த நாடு, கென்றெனினும் வறுமை தலைவிரித்தாடுகிறது—அரிசிக்காக உயிரையும் இழக்குமளவுக்கு நெஞ்சத்தை, துணியச் செய்கிறது!

என் இது?—பருவமழையிலை, விளைச்சலில்லையென்று கூறுகின்றனர் ஆளவந்தார். உண்மை! பருவக்கோளாறு பயிர்த் தொழிலை வெகுவாகத்தான் பாதித்து விட்டது. இயற்கையைப் பிடித்திழுத்துவந்து 'மழையே பெய்வாய்!' என்று கட்டளையிட எந்த சர்க்காராலும் இயலாதுதான்.

இயற்கை மோசம் செய்து விட்டமைக்காக இந்த மந்திரிமார்களை நோவதால் பலனுமில்லை—பொருளுமில்லை. ஆனால் விளைச்சல் கெட்டு விட்டதே தவிர ஆளவந்தார்களுக்கு விவேகமும் இலலாமற் போய்விட்டது என்று எண்ணமுடியாது!

மாகாணத்தின் உணவு நெருக்கடி குறித்து என்ன செய்வது என்று சில தினங்களுக்குமுன் மாகாண உணவு ஆலோசனை போர்டாரை கலந்து ஆலோசிக்கும் போது மாகாண உணவமைச்சர் பேசியிருக்கிறார்,

உணவு நெருக்கடி அதிகமாகிவிட்டது. இதைப் போக்க இரண்டு வழிகள்தான் உள்ளன. ஒன்று கொள்முதலை

விருத்தி செய்வது! இரண்டாவது அதிக உணவுப்பொருளை அனுப்புமாறு மத்திய சர்க்காரைக் கோருவது - ஆனால் இந்த இரு வழிகளாலும் நமது உடனடிப் பிரச்சனை தீர்ந்துவிட முடியாது

என்ற கருத்துடன். மாகாணத்தில் உணவு நெருக்கடியென்றால், அதைத் தீர்க்க மத்திய சர்க்காரை நோக்கி 'தவம்' கிடக்கவேண்டிய நிலையிலிருக்கின்றனர் மாகாண சர்க்கார்.

மத்திய சர்க்காரோ, கையில் பணமில்லையென்று காரணஞ்சொல்லி வெளிநாடுகளிலிருந்து உணவுப் பொருள்களை இறக்குமதி செய்வதில்லையென்று சங்கற்பம் செய்து கொண்டிருக்கின்றனர்.

ஆகவே, சுயாதேவைப்பூர்வத்தினை நம்பாமல் இந்தியாவுக்குள்ளேயே விளையும் உணவுத் தானியங்களைக் கொண்டு நிலைமையைச் சமாளிக்க முயல்கின்றனர்.

\* \* \*

இந்தியா ஒரு நாடல்ல-பலமாதிரி பழக்கவழக்கங்கள் கொண்டார் வாழ்மிடம் என்று சொல்லி வருகிறோம்! உணவு விஷயத்தில் கூட இந்தியா முழுமையிலும் ஏக்காபித்த ஒற்றுமையைக் காண முடியாது! இங்கு நமக்கு ஜீவாதாமான உணவுத் தானியம் அரிசி - ஆனால், வடநாட்டு வாழ்வினரின் முக்கிய உணவுப்பொருளாக கோதுமை!

ஆகவே, உணவுப் பஞ்சம் ஏற்பட்டுவிட்டது உதவுவீர்! என்று மாகாண சர்க்கார் கோரினால் மத்திய சர்க்காரிலிருந்து முதலில் மிரட்டல் தான் பதிலாகக் கிடைக்கிறது!

பின், அதிக நெருக்கடி, நிலைமை ஆபத்தாகிவிடும் என்று அபயக் கூச்சல் எழுப்பினால் 'உதவி' வருகிறது உதவாத முறையில்!

அண்மையில் மத்திய சர்க்கார் மாகாண சர்க்காருக்கு அதிகப்படியாக 2½ இலட்சம் டன் உணவுப் பொருள் அனுப்புவதாக முடிவு செய்திருக்கிறது—அந்த 2½ இலட்சம் டன்னில்,

- 1 இலட்சம் டன்—கோதுமை
- 1½ இலட்சம் டன்—சோலை
- 30,000 டன்—அரிசி.

எவ்வளவுதான் முயன்றாலும், ஏழைகளால் அரிசியைத் தவிர வேறு எதையும் தங்களுக்குக் கேற்ற உணவுப் பொருளாக மாற்றிக் கொள்ள முடியவில்லை-வசதி படைத்தவர்கள் தங்களுக்குத் தரப்படும் கோதுமையை பற்பல விதமான பலகாரங்களாகச் செய்து சாப்பிடுகின்றனர்! கூழுக்கலையும் சூப்பளல்-பலவித பட்சணங்கள் செய்ய வசதியேது? அது மட்டுமல்ல. அரிசியைத் தின்று வயிறு நிரப்பிய அவனால் வேறு எதையும் போட்டு பசியை அடக்குவதென்பது—அவ்வளவு எளிதாகவும் இல்லை!

எனினும் இந்த உண்மையை மறந்துவிட்டு மத்திய சர்க்கார் 'கோதுமை'யை அனுப்புகிறார்கள் என்றொரு 'அரிசி' அரசுமாதிரி அனுப்புவதில்லை!

காரணம், அவ்வளவு அரிசி விளைச்சலும் அங்கில்லை—அப்படி ஏதாவது பிற மாகாணங்களிலிருந்து வாங்கியனுப்பினாலும், அகரகு பல மடங்கு உதிர்மான நிலை கொடுக்க வேண்டியிருக்கிறது—ஆதன் விளைவாக மாகாணத்தின் வரிப்பணம் விரயமாகிறது!

அண்மையில் பண்ணு ஒன்றுக்கு ஆறாறு அதிகம் வைத்து விற்குமாறு பங்கீட்டுக் கடைக்காரர்களுக்கு மாகாண சர்க்கார் உத்தரவு பிறப்பித்துள்ளனர்! அரிசியின் விலையை அதிகமாக்கி—விற்குமாறு கட்டளை பிறப்பித்திருக்கின்றனர்.

மக்களுக்குக் கிடைக்கும் அரிசியின் அளவும் 8-லிருந்து 7-அவுன்சு சாக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதே நேரத்தில் அரிசியின் விலையும் மணங்கு ஒன்றுக்கு ஆறாறு அதிகமாக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஏழை—தன்வயிறு நிரப்பும் வழிகிடைக்குமா என்று ஏங்கித் தவிக்கிறான். ஆனால், அவனது 'ஏக்கத்தை' தீர்க்கப் போவதாக சிங்காதம் செய்து ஆட்சிபிடிமேறிய இவர்களோ, முன்பு கிடைத்த அரிசியையும் குறைத்துவிட்டு, முன்னைய இப்போது அரிசியின் விலையையும் உயர்த்தியிருக்கின்றனர்.

காட்டில் நடக்கமுடியவில்லை யென்று கஷ்டப்படுபவர்களை காட்டாற்றில் தள்ளிவிட்டு, கடலே முகலையையும் ஏவிவிடுவது போலிருக்கி

றது—ஆளவந்தாரின் போக்கும், புது உத்தரவும்!

அரிசி விலையை அதிகமாக்க நேர்ந்ததன் காரணத்தை ஆராய்ந்தால் வேதனைவிரியும். சென்னை மாகாண சர்க்கார், அரிசி தேவையென்று அபயக்குரல் எழுப்ப மத்திய அரசாங்கம் ஐக்கிய மாகாணத்திலிருந்து அரிசி வாங்கிப்பனுப்பியது. அப்படி அனுப்பப்பட்ட அரிசியின் விலை ஒன்றக்கு—பல மடங்காம்! இகன் விளைவாக சென்னை சர்க்காருக்கு ஓர் கோடி ரூபாய் கஷ்டமாகியிருக்கிறது.

மக்களின் வரிப்பணத்திலிருந்து ஒருகோடி ரூபாய்—ஐக்கிய மாகாணத்தக்கு அநாவசியமாகப் போக வேண்டிய நிலையற்பட்டிருக்கிறது.

ஆகவே, இந்த கஷ்டத்தை நடுகட்ட வேண்டியவர்களாகி விட்டார்கள் மாகாண சர்க்கார். அதை முன்னிட்டு ஒப்பீடாது பணு ஒன்றுக்கு ஆறாறு அதிகம் வைத்து விற்குமாறு கட்டளை பிறப்பித்திருக்கின்றனர் கடைக்காரர்களுக்கு!

இந்தியாவுக்குள்ளேயே இருக்கும் இன்னொரு மாகாணத்தக்கு இந்த மாகாண மக்களின் பணம் கொள்ளை போகிறது—கொள்ளை கொடுத்த சர்க்காரோ அதை நடுகட்ட மக்கள் மீது சுமத்துகின்றனர் விலை உயர்வை!

X X X

அரிசி கேட்டால் கோதுமை கிடைக்கிறது!

தப்பித்தவறி அரிசி கிடைத்தாலோ நமது வரிப்பணம் அநாவசியமாகக் கொள்ளை போகிறது!!

வேடிக்கையான இந்த நிலை, எவருக்கும் வேதனையைத் தரத்தான் செய்யும்.

அரிசி—அகில உலகிலும் அஸ்தமித்துப்போய் விடவில்லை! பக்கத்திலேபர்மா இலட்சக்கணக்கான டன்களைத்தரும் நிலையிலிருக்கிறது—நெற்களஞ்சியமாம் சையாம் கேட்டால் தர காத்திருக்கிறது!

ஆனால், நம்மை ஆளவந்தவரோ வெளிநாட்டிலிருந்து, உணவுப் பொருள் இறக்குமதியாகாமல் செய்ய மாட்டென்றும் என்று சொல்லி, வேதனையைச் சிருஷ்டிக்கின்றனர்!

விளைச்சல் இல்லை, உணவுப் பஞ்சம் ஏற்படும் என்ற அறிகுறி தோன்றினால், எங்கு உணவுப் பொருள் கிடைக்குமோ அங்கிருந்து வரவழைத்து நிலைமையைச் செம்மையாக்குவதுதான்— ஒரு அரசாங்கத்தின் கடமையாகும். ஆனால் மீமை ஆளும் மாகாண சர்க்காரோ பஞ்சத்துக்கான அறிகுறி தோன்றியதும், அதைச் சமாளிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் அதிகாரமில்லாததாக இருக்கிறது.

வெளிநாடுகளிலிருந்தோ அல்லது வெளி மாகாணங்களிலிருந்தோ தனக்குவேண்டிய உணவுப்பொருள்களைப் பெறக்கூடிய அதிகாரம் மாகாணங்களுக்கு கிடையாது.

ஆகவே, இங்கிருக்கும் ஆளவந்தார் 'டெல்லி'யை நோக்கித்தெண்டனிடிவேண்டியிருக்கிறார்கள். 'டெல்லி'யிலுள்ளவர்களோ, தங்களைப்போலவே இங்குள்ளோரையும் நினைத்து 'கோதுமை'யை அனுப்புகின்றனர்— அதிகம் வலியுறுத்தினால் ஒன்றுக்குப் பத்துமடங்கு விலையில் மட்டரகமான அரிசியை வாங்கி அனுப்பி வைக்கின்றனர்!

இதைவிடக் குறைந்த விலையில், நல்ல முறையில் அரிசியை இறக்குமதி செய்யமுடியும்! பர்மா, சையாம் முதலான இடங்களிலிருந்து.

ஆனால், மத்திய சர்க்காரிலிருப்பவர்களோ 'பணமில்லை! பணமில்லை!!' என்று கூறிக்கொண்டு வெளிநாட்டிலிருந்து மக்களுக்குத் தேவையான உணவுப் பொருள்களை வரவழைக்கத்தயங்குகின்றனர்.

மத்திய சர்க்கார் இட்டதே கட்டளை என்று எண்ணிக்கிடக்கும் மாகாண சர்க்காரும் 'ஆமாம், வெளிநாட்டிலிருந்து இறக்குமதி செய்யக்கூடாதுதான்' என்று சொல்லிக்கொண்டு, பல்லினித்து நிற்கின்றனர்— தேசிய ஸ்தோத்திரம் 'பாடுகின்றனர்' மக்கள் கந்த வரிப்பணத்தைக் கரியாக்கிவிட்டு மீண்டும் மக்கள் வாழ்விலேயே கை வைக்கின்றனர்!

X X X

எல்லோரும் இந்தியர், இது நமது ஜென்ம பூமி என்ற ஸ்தோத்திரப் பாடலில் முழுகியவர்களாக மாகாண சர்க்கார் இருப்பதால்—மத்திய சர்க்காரின் போக்கைத் திருத்தும் திற

மையோ அல்லது தன் மாகாண மக்களின் நல்வாழ்வுக்கு அடிகோலும் வழிவகைகளைச் செய்யவோ வக்கற்றிருக்கிறது!

பாதுகாப்பு—படாடோபம் என்ற பெயரால் பணத்தை வீணாக்கும் மத்திய சர்க்காரோ வெளிநாடுகளிலிருந்து உணவுப் பொருள்களை வரவழைக்கப் பணமில்லையென்று கூறுகிறது!

அதையே சாக்காக வைத்து அதிக 'கோதுமை'யை அனுப்பி வைக்கிறது! அதை மறுக்கமுடியாத மாகாண சர்க்காரோ 'கோதுமையும் பட்சணங்களும்' என்ற பிரச்சாரத்திலீடுபட எண்ணுகிறார்களே யொழிய மக்கள் நிலையை எடுத்து மேலிடத்துக்கு விளக்குவோம் என்று எண்ணுவதில்லை! விளைவு— "கஸ்தூரிபாய், — மாரிமுத்து" க்காட்சிகள் நாட்டில் அதிகரிக்கத் துவங்குகின்றன. மக்கள் வாழ்வில் வேதனை விரிகிறது— அதிகப்பணம் கொடுத்து அரிசி வாங்க வேண்டியவர்களாகிறார்கள் உதவாத கோதுமையை வாங்கி வைத்துக் கொண்டு திண்டாட வேண்டியவர்களாகிறார்கள். இத்திண்டாட்டமும் திகைப்பும் மாற, மாகாண சர்க்கார் உணவுப் பொருள்களை வரவழைக்கவும் மக்களுக்கு வழங்கவுமான நேரிடை அதிகாரம் உரியவர்களாக ஆகவேண்டும். அப்போது 'கோதுமைக் கொடுமை'க்கு ஆளாகவேண்டிய அவசியமோ அல்லது அதிகப்பணம் கொடுத்துவிட்டு மக்கள் 'தலையில் கை வைக்க' வேண்டிய அவசியமோ இல்லாமற் போகும்!

அரிசி, அபரிமிதமாகக்கிடைக்கும் பர்மா, சையாம் முதலான நாடுகளிலிருந்து குறைந்த விலையில் வரவழைத்து, மக்களுக்குத் தர இயலும்.

அத்தகைய நிலை யேற்பட்டால் வெளிநாட்டிலிருந்து இறக்குமதி செய்ய 'பணமில்லையே!' என்று பாடப்படும் பல்லவி இல்லாமற் கூடச் செய்துவிட முடியும்.

எப்படியெனில் கடந்த போரின் போது நாம் பிரிட்டனுக்கு உதவிய பணம், 'ஸ்டர்லிங் கடன்' என்ற பெயரில் கோடிக்கணக்கிலிருக்கிறது.

அந்தக் கடனை, இத்தகைய நற் காரியத்துக்குத் துணிந்து செலவிட

லாம். ஆனால், மத்திய சர்க்காரோ 'பஞ்சப் பாட்டு' பாடுவதிலிருக்கிறார்களே யொழிய பயன் தரத்தக்க பாதையைக் காண முயற்சிக்கவில்லை! வீம்பைப் பெரிதெனக் கொள்கின்றனர்— வெளிநாட்டிலிருந்து எதையும் இறக்குமதி செய்யப் போவதில்லையென்று 'பெருமை' பேசித் திரிகின்றனர்!

இதனால், அவதிக் கும்—கஷ்டத்துக்கும் ஆளாவோராக நாமிருக்கிறோம்! இந்த இழிநிலை போக்க, ஏதாவது மாற்றம் கண்டால்தான் மக்களிடையே மகிழ்ச்சி மலர முடியும்! அரிசி இல்லையென்ற அவலக் கூச்சல் மறைய முடியும்!

இல்லையெனில், 'கோதுமை ஏகாதிபத்யம்' நம்மையும் நம் வாழ்வையும் கொள்ளை கொள்ளாத, துடித்துத் தவிக்க வேண்டியதுதான்!



#### 6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

சமரசம்தழைக்கப் பாடுபடும் எங்கள் மீது உன்போன்றாரை 'பார், பார்! வகுப்புத் துவேஷி, என்று ஏவிவிடுகின்றனர்! நீயே யோசித்துப் பார்! நாங்கள் வகுப்புநீதி வேண்டுமெனக் கோருகிறோம்—நமது மொழி வளர வழி வேண்டுமென்கிறோம். அவர்கள் என்ன கூறுகிறார்கள்.....?"

"ஏனப்பா மீண்டும் ஆத்திரத்தைக்கிளப்புகிறாய்— அதுதான் வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் கூடாது—ஏகபோக உரிமை நீடிக்க வேண்டுமென எகத்தாளம் போடறதுகளே!"

"இதற்கு என்ன பெயர்—பிடிவாத மாகத் தனது காரியத்தைச் சாதிக்க முனைவதற்கு என்ன பெயரிட்டழைப்பாய்!"

"வெறி பிடித்திருக்கிறது என்று பொருள்"

"ஆமாம்! வெறியர்கள் என்று தான் தேசிய இழுகளும் இந்த 'குவத்துக்கும்பல்'— பத்திரிகை 'பயில்வான்'களைப் பற்றித் தீட்டியிருக்கின்றன. இந்த வெறிதீர வீண் கூச்சல் பயன் தந்துவிடாது. விவேகம் பிறக்கவேண்டும்— அவர்களது இதயங்களில்! குவதலும் கூப்பாடும் மறுமலர்ச்சி யுகத்தை மறைத்து

விடாது—தெரிகிறதா? இது, அவைகள் மனதில் படும்படி செய்ய வேண்டும்”

“ஆமாப்! கூவத்தாரே கூவாதீர் என்று கூறிவிட்டு வருகிறேன் என்று சொல்லிக் கொண்டு ஓடினான்—கொஞ்சம் துணிச்சல் உள்ள நல்லான், என் நண்பன்—தேசியத் தோழன்! \*

**முடிபில்!**

போரின் கோரவாயிலிருந்து தப்பிப் பிழைத்த இந்த அவனி, அமைதியை நிலைநாட்டி, ஆதிக்க வெறியை விரட்டியடித்து, நாடு பிடிச்சுக் கொண்ட மோகத்திற்குச் சீட்டு கொடுத்து விட்டு, புதியதொரு நிலையை—அமைதி, சாந்தம், அண்டை நாடுகளோடு நெருங்கிய உறவு, நினைத்த தற்கெல்லாம் கெடுபிடி, கனகதகுரல், மீசைத் துடிப்பு, மின்னல் வேக அறிக்கை, புயல் போக்கிலே பேச்சு, பொறி பறக்கும் கண்கள், படபடக்கும் கால்கள், வெட்டு, குத்து, தாக்கு, ஆக்ரமி என்ற ஆவேச நடை...இல்லாத, இருக்க முடியாத, ஏற்பட வேண்டாத நிலையை—ஏற்படுத்த உலக நாடுகளில் முன்வரிசையிலே நிற்கிற அமெரிக்கா, பிரிட்டன், சீனா, பிரான்ஸ், ரஷ்யா ஆகியவை ஒன்று கூடி ஐ. நா. சபையை அமைத்தனர்.

ஆதிக்கவெறியென்ற கொஞ்சு புகுந்து உலக நாடுகள்மீது பரவியிருந்த யுத்த ஆவேசம் என்ற தீராத படைநோயைப் போக்கும் அரு மருந்து ஐ. நா. சபை என்று அமைதி ஆர்வலர்கள் எண்ணினர்.

ஆம், இனிப்போர் என்ற பெயரையே அகராதியிலிருந்து எடுத்து விட வேண்டும் என்று கூடப் பேசினர். அதற்குத் தக்கதொரு நல்வாய்ப்பு இந்தக் கூட்டு அவையென்று நினைத்தனர். நம்பினர்.

ஆகவேதான் அந்தச் சபையில் எல்லா நாடுகளும் அங்கம் பெற ஆவல் கொண்டன. அப்படியே இடமும் பெற்றன. உலகத்தின் நிலையை, போக்கையே மாற்றும் பலப்பல் உயிர்ப் பிரச்சனைகள் அதன் முன் கொண்டுவந்து வைக்கப்பட்டன.

பாலஸ்தீனத்திலே கொந்தளிப்பா—கொண்டுபோ, அந்தப் பிரச்சனையை ஐ. நா. முன்பு என்றனர்.

தென் ஆப்பிரிக்காவிலே தகராறு— ஐ. நா. சபை தலையிட்டு முடிக்க வேண்டும் என்று விரும்புகின்றனர். காஷ்மீர் காய்ச்சலா, சரி, அனுப்பு ஒவன்டிக்களை அரிய அரசியல் சூணம்—மாத்திரை தரட்டும் என்று ஐ. நா. சொல்கிறது.

இத்தகைய வளரும் பிரச்சனைகள் பலவற்றிலே தலையிட்டு ஐ. நா. சபை தனது 'அமைதி நாடு படலத்தை', வெற்றியோடு முடிக்க முழுமுச்சாக வேலை செய்தது—செய்கிறது...

ஆனால்..... சீனப் பிரச்சனை இன்று கொழுந்துவிட்டு வரும் செந்தீயப் போலாகிவிட்டது. கம்யூனிஸ்ட் சீனாவின் பிரதிநிதி யிருக்கவேண்டிய இடத்தில், விட்டுவிட்டுப் பாய்ச்சோடும் தத்துக்களியைப் போல ஓடி ஒதுப்புறமாய்க் கிடக்கும் சயாங்—கே—ஷேக்கின் பிரதிநிதி யிருப்பதை எதிர்க்கிறது ரஷ்யா. ஆனால் அமெரிக்காவோ, 'ஆகா, அப்படியா...கூடாது இந்தப் போக்கு' என்று கூவுகிறது! உலகநிற்க ஒரு உண்மைக்கு எதிராக நின்ற கொண்டு கனல் தெறிக்க, கண்டனக் குரல் எழுபுகிறது, ட்ரூமன் சர்க்கார்!

இரண்டு பக்கமும் தீ...இடையே சிக்கிய ஏறுப்பு.....டிரிவீ—லீ— ஐ. நா. சபையின் பொதுக் காரிய தரிசி தத்தளிக்கிறார்!

அகில உலகத்து அமைதியை நிலைநாட்ட ஐ. நா. சபை ஏற்பட்டது. ஆனால் இன்று சீனத்துச் சிக்கலால் சக்கு நூறுகிழியும் போலிருக்கிறது!

அமெரிக்கா தன் பிடிவாதத்தைத் தளர்த்துவதாகத் தெரியவில்லை! ரஷ்யாவோ, ஐ. நா. சபையின் உட்கழகங்களின் ஒவ்வொரு நடவடிக்கையிலும், தனது எதிர்ப்பைக் காட்டத் தவறுவதில்லை. ஒடிப் போக வேண்டிய கோமிண்டாங் பிரதிநிதி யிருக்கும் காட்சியைக் கண்டாலே சீறுகின்றது. சீனம் கொள்கின்றது. வெளியேறியும் செய்கின்றது!

அமெரிக்கா, இந்தச் சீனக் கொந்தளிப்பிலே காட்டும் பிடிவாதமோ தாங்கக் கூடியதாக இல்லை! வாக் கெடுப்பு நடந்தால், எதிர்த்தோ, ஆதரித்தோ வாக்களிக்காதாம் அமெரிக்கா! பிரான்சும், எகிப்தும் இன்னமும் தங்கள் எண்ணத்தை எடுத்துச் சொல்லவில்லை—தயங்குகின்றன! அமெரிக்கா தன் இன்றைய

நிலையை மாற்றிக்கொண்டால் அதன் குடியரசு நாடுகளும் மாசிடாப் சீனாவை மனமா ஆதரிக்கும். ஆனால் அமெரிக்க அடம் அடங்காத— அதன் பிடிவாதம் போகாத போலிருக்கிறது! அதன் காரணமாக ஐ. நா. சபையிலே ஏற்பட்டுள்ள முடக்குவாதம் வலுத்துக்கொண்டே போகிறது. பிடிவாதம் வரவே, முடக்குவாதம்! முடக்குவாதம் வரவே, தன்பகீதம் இசைக்கவேண்டிய தார்ப்பாக்கிய நிலை உலகுக்கு!

சோவியத் சர்க்கார் தாங்கள் தோல்வியைத் தழுவு கோர்தால் பிரிந்தே விடுவர் எல்லா ஐ. நா. சபையின் தொடர்புகளிலிர்தம்!—இதமட்டும் உறுதியிலும் உறுதி!

பிறகு என்ன நடக்கும்? இப்பொழுதே கம்யூனிஸ்ட் சீனாவை ஆதரிக்க என்று ரஷ்யாவின் தலைமையில் சில நாடுகள் சேர்ந்த ஒரு பக்கமும், ஆதரிக்கக்கூடாது என்றும் அமெரிக்காவின் 'வாலர்களாக' உள்ள நாடுகள் ஒரு பக்கமும் ஆக இரு தரப்புகள் உருவாகிக் கொண்டே வருகின்றன! ஆகவே ரஷ்யா சமாதானத்தின் பேரில் தான் ஒரு தனியான அமைப்பு ஏற்படுத்த முடியும். பிறகு சமாதானத்திற்காகச் சண்டை—அமைதியின் போல அடிதடி நடக்கும்!

ஆனால் அமெரிக்கா—தன் பிடிவாத வானால் பிரிந்த கிடந்த நாடுகளை இணைக்கப் போட்டுள்ள ஐ. நா. என்ற பெரியதொரு பாலத்தை வெட்டிப் பிரித்த விபரீதத்தை விதைத்து, வேதனையை அறுத்து, வீண் குழப்பத்தை விருந்தாக் கிடுமோ என்று அமைதி நாடுவோர் அஞ்சுகின்றனர். அதை விளக்குவதே நம் இதழின் முகப்புச் சித்திரம்!





# ஜின் முகல்

சென்னை

## யார்கன் & பிராட்வெ

மற்றும் தமிழ் நாடுக்கும் ஆரம்பம்.....

ராஜா	—	கோயமுத்தூர்
ஸ்டார்	—	திருச்சி
பாலஸ்	—	சேலம்
யாகப்பா	—	தஞ்சாவூர்
டயமண்ட்	—	கும்பகோணம்
ராயல்	—	திருநெல்வேலி
நடராஜா	—	காரைக்குடி
ஜோஸப்	—	துத்துக்குடி
ராஜா	—	காஞ்சிபுரம்
நாஷனல்	—	வேலூர்
சீதாராம்	—	விழுப்புரம்
முத்தையா	—	கடலூர்
ரத்ன	—	பாண்டிச்சேரி

மாபிள் தியேட்டர்ஸ்

# மந்திரி

## சுமாரி

கனல் தேழிக்கும் வசனம்  
அனல் தேழிக்கும் நட்பு...

வாக்காளர்  
டி.ஆர்.சுந்தரம் &  
ஸ்தீவ்ஸ் ஆர்டிஸ்ட்ஸ்  
கை வசனம் கிருணாநிதி  
எம்.கே. சி.பி.ஆர்.தன்

இளங்கோவின் சபதம்

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

[எல்லோரும் கூட்டமாக இளங்கோவடிகள் வாழ்க என்று வாழ்த்து முழக்கம் எழுப்பியவண்ணமே செல்கின்றனர்]

காட்சி 3.

காலம் — மாலை

இடம் — இளங்கோவடிகள் தங்கியிருந்த தனியான வனம்.

இருப்போர் — இளங்கோவடிகள், செங்குட்டுவன், ஊர் பக்கள், நிமித்திகள்.

[ஊர் பக்கள் கவியைக் கண்டு விட்டுத் திரும்பிக் கொண்டிருக்கின்றனர். நிமித்திகள் கன்றுழைகிறார்.]

நி:— நரஸ்காரம்.

இ:— அடடா.....பழைய நிமித்திகாரா?

[அடிகள் கேலியாகச் சிரிக்கிறார்.]

நி:— ஆம், பழைய நிமித்திகள்—ஆனால் புதிய புத்திக் தெளிவுடன்!

இ:— கேட்டீரா, உமது சோதிடம் பொய்த்துப்போன சேதியை... பார்ச்சீரா, எனக்கு இருந்த ராஜபோகா என்னவாயிற்றென்று!

நி:— ஏடு புரட்டியாக இருந்தேன் — இதுநாள் வரை! சொந்த சிந்தனையைத் தூரத்தே தூக்கி வைத்துச் சிருந்தேன். தெளிவு பெற்றேன். அப்பொழுது தேயும் வந்திருக்கிறேன் தங்களை—எனக்குப் புதிய வாழ்வளிக்க வேண்டும் என்று வேண்டிக்கொள்ள!

செ:— நிமித்திகரே, தப்பி நாடாளாவிட்டாலும், கனியுலகையேகொடிகட்டி ஆளுகிறார்! காப்பிய உலகு அவன் தாளினைத் தொழுது நிற்கிறது!

இ:— உமது சாத்திரத்தில் இல்லாத ராஜயோகம் என் அண்ணனுக்க—ராஜயோகம் மட்டுமல்ல, வீரயோகம்—வீரயோகம் மட்டுமல்ல, வெற்றியோகம்! கண்டு களித்திருப்பீரே!

நி:— உடிகளை, பழைய தவறை மன்னியுங்கள், — என்னையும் தங்களை இறுக்கக்கருணை காட்டுங்கள்!

இ:— நான் மதகுரு அல்லவே!

நி:— மதகுருவாக இல்லாமலிருக்கலாம்—ஆனால் மனித குல குருவாக இருக்கிறீர்கள். அப்படி இல்லாவிட்டாலும் எனக்கு எப்படியும் தாங்கள் குரு—வழிகாட்டி!

இ:— தங்களின் இந்தப் போக்கைக் கண்டால் புரோகிதபுரி சீறும்! வேதமாதிகளின் உலகு வெகுண்டெழுமே!

நி:— அதைப்பற்றிய கவலை எனக்கில்லை—அந்தச் சிந்தனைத் தங்களுக்கும் தேவையில்லை!

இ:—நான் பொருத்ததைப்பாராட்டி யிருக்கிறேன். சைனத்தை இறிய கொள்கைகளின் இருப்பிடம் என்று ஏற்றிப் போற்றியிருக்கிறேன். வைணவத்தை வாழ்த்தியிருக்கிறேன். சைவத்தையும் தள்ளிவிடவில்லை—என்காவியத்தில் ஆகவே எம்மகமும் சர்மதம் என்ற எண்ணக் கொண்டவனாயிற்றே நான்!

நி:— உதுவே, எனக்கு நிம்மதி தருவது!

இ:— நன் காளியாடைக்காரன்—என்றாலும் பிற காண்டல மார்திகள் பலருட்கண்டு கடுகிந்தும் கருத்துகளைச் சொன்னவன்.

நி:— உத்தனையும் தெரிந்தேதான் வந்திருக்கிறேன்.

இ:— என் காவியத்திற்கு காப்பு பாடியபோது கூட கடவுள்களைக் கூவியழைக்கவில்லை.

செ:— தங்களைப் போற்றுகும், தங்களைப் போற்றுகும்! மாமழை போற்றுகும், மாமழை போற்றுகும்! பூப்புகார் போற்றுகும், பூப்புகார் போற்றுகும்!.....என்றுதான், பாடியிருக்கிறார், தப்பி!

இ:— நிமித்திகரே, குறிப்பாகக் கன்னியுங்கள்—உயற்கையை வணங்கவில்லை, போற்றியிருக்கிறேன். தொழவில்லை, வாழ்த்தியிருக்கிறேன்! உங்கள் போக்குக்கு இது மிகமிக எதிர்த்துருவமாயிற்றே!

நி:— நான் தங்கள் அடிமை!

இ:— அடிமையென்ற சொல்லே எனக்கு எட்டிக்காய்!

நி:— எந்தப் பெயரிட்டழைப்பீர்களோ, எனக்குத்தெரியாது! என்னை எப்படியும் ஏற்கவேண்டும்.

இ:— சரி, இதுநாள்வரை நீர் நம்பி வந்தவை, தவறானவை என்று உணர்ந்துவிட்டீர்!

நி:— ஆம், ஆம்!

இ:— என் கருத்துகள் உமக்கு வேம்பல்ல, வெல்லப் பாகு — அப்படித்தானே நீர் கூறுகிறீர்?

நி:— ஆகா...சந்தேகமில்லை!

இ:— அப்படியானால், நீர் என்னோடு இருப்பதைக் காட்டிலும், இன்னும் உர்வைப்போல பழைய ஏற்றாடுகளை, எண்ணங்களை கர்ப்பிக் கொண்டுள்ளவர்கள் ஆயிரமாயிரம்—உம் குலத்திலும், இருக்கிறார்களே! அவர்களுக்கு நீர் சொல்லும் அந்தத் தொண்டைச் செய்யுங்கள்—இன்று முதல், உம் வாழ்க்கை முடிவுவரை!

செ:— அதுதான் நல்ல தீர்ப்பு இந்த ஞாநிதையம் பெற்ற நிமித்திகரே!

[நிமித்திகள் கூலிபோல நிற்கிறார்... கொஞ்சநேரம் மொனம் நிலவுகிறது!]

நி:— அடிகளை, தாங்கள் ஒரு ஒளிரிளக்கு' என் மனமருளை, மதி யருளை விட்டிவிட்டீர்கள். அதற்காக நன்றி செலுத்த என்றென்றும் உமைப்பட்டுள்ளேன். எவ்வளவு எதிர்ப்புவரினும் தங்கள் கருத்துகளை எங்காவர் இடையில் பாவப் பெரும்பாடுபடுவேன்.....

[நிமித்திகள் வெளியேறுகிறார்]

செ:— காவியடைக் கவியானும், நீதான் இப்புவிக்குப் பொருத்தமான பூபதி!

இ:— ஆகவேதான், நான் தங்களை நியமித்து விட்டேன்! இது இந்தப் பூபதியின் கட்டளை—ஆகவே மீறாமல் மேற்கொள்ளுங்கள். நிமித்திகளும் புத்தி பெற்றார்!

[இளங்கோவடிகள் புன்முறுவல் பூக்கிறார். சேன் விடை பெறுகிறார்]



# இராம இராஜ்யம்!

“விஜயா! வீணாக்காதே வேத்தை—வெட்டிப் பேச்சு, வீண் பிரசங்கம் இவைகளில் காலத்தைக் கழித்து விடாதே! இப்போதே இங்குள்ளோர் உன்னையும் என்னையும்பற்றி என்னென்னவோ உளற ஆரம்பித்து விட்டனர். புரிசிறதா?”

“தெரிசிறது—அதனால்தான் கொஞ்சம் திட்டம் போட்டு வேலை செய்கிறேன். அடிக்கடி பெரிய ஆட்களையெல்லாம் சந்திக்கிறேன்—நிருபர்களோடு நீண்ட நேரம் பேசுகிறேன்!”

“விஜயா! ஒரு சந்தேக சமாச்சாரம் தெரியுமா—இப்பொழுது இங்கிருந்து அமெரிக்காவுக்கு ரிசைய புடவைகள் ஏற்றுமதியாகிறதாம்.—எல்லாம் உன்னால்தான் என்று கூட பலர் பேசுகிறார்கள்!”

“என்னண்ணா, இது! ஏற்றுமதிக் கும் எனக்கும் என்ன சம்பந்தம்? வியாபார விஷயங்களில் நான் அவ்வளவு தலையிடறதில்லையே!”

“இந்திய நாட்டின் புடவைகள் மீது அமெரிக்கமாதர்களுக்கு அதிக மோகம் பிறத்திருக்கிறதாம்—அதனால் சில மாதங்களாக ரிசைய புடவைகள் ஏற்றுமதியாவதாக வர்த்தக இலாகாவிலிருந்து ஒரு செய்தி வந்திருக்கிறது”

“ஓ அப்படியா! அதற்கும் எனக்கும் என்ன சம்பந்தம்?”

“என்ன விஜயா, அப்படி கேட்கிறாய்? உன் போட்டோவுடன் வருகிற பேப்பரைப் பார்த்தாலே போதுமே! அடா! என்ன பளபளப்பாயிருக்கு தெரியுமா உன் சேலைகளும், ஜாக் கெட்டுகளும்!”

“போண்ணா—உனக்கு எப்போதும் பரிகாசம்தான்! சாதாரண சேலை கட்டிக்கணுமாக்கும் நான்—அதுசரி! அடிக்கடி உன் போட்டோக்கள் கிடைக்கிறதா அண்ணா, உங்களுக்கு?”

“கிடைக்காமலிருக்குமா! நீ, நான் அனுப்பிய யானைக்குட்டிகளை.....”

“நானே நேராக இருந்து, கண்காட்சி சாலையினரிடம் ஒப்படைத்தேன். சாதாரணமாக அல்ல! ஒரு சிறு வையவமே நடத்தினர்—பலர் வந்திருந்தனர்—என்கூட பேசினேன்!”

“ஓசினியா? அதுபோன்ற சந்தர்ப்பங்களை விடக்கூடாது. ஆமாம், என்ன பேசினாய்—என்னப்பற்றி...”

“இல்லை! உன்னப்பற்றி நானே புகழ்ச்சியாகப் பேசலாமா? ஆகவே என் அண்ணன் அனுப்பி வைத்தது என்று அவ்வளவு வலியுறுத்திச் சொல்லவில்லை. பிரதமர் அனுப்பி வைத்தார்—அமெரிக்கக் குழந்தைகள் மீது தணக்கொருங்கும் அன்புக்கு அடையாளமாக இவைகளை இந்தியப் பிரதமர் அனுப்பிவைத்தார் என்றுதான் பேசினேன்”

“இவ்வளவுதானா? இது, இந்தியாவுக்கும் அமெரிக்காவுக்கு மிடையே வளரும் பாஸ்பாநல்லண்ணத்தின் அறிகுறி.....”

“பேசினேன்! பேசினேன்! அதை படங்கூடப் பிடித்தார்களே, அமெரிக்க சர்க்காரின் செய்தி இலாகாவின்!”

“சரி! அரசாங்கக் காரியங்களை யெல்லாம் அப்போதைக்கப்போது கவனிக்கிறாயா? அல்லது பேட்டி, பேச்சு, டாக்டர் பட்டம்..... இப்படியே பொழுது போய்க்கொண்டிருக்கிறதா?”

“எல்லாவற்றையும் கவனிக்காமலிருப்பேனா? இப்போது கூட இராஜாங்க மந்திரியை எப்போது சந்திக்கலாம் என்றுதான் கேட்டு வரச் சொன்னேன். அதற்குள் நீங்கள் டெலிபோன்மூலம் கூப்பிடுவதா, காரியதரிசி சொன்னார்.....”

“ஆமாம், விஜயா! அவசரமாகத் தான் கூப்பிட்டேன். இந்த இக்ரமுல்லா அங்கே வந்திருக்கிறாராமே!”

“யாரு?”

“இக்ரமுல்லா!—அவர்தான் விஜயா, பாகிஸ்தான் வெளிநாட்

டிலாகா காரியதரிசி. அங்கே வந்து அமெரிக்க மந்திரிகளைச் சந்தித்து ரிசைய ஆயுதத்தள வாடப் பொருள்களை ஏற்றிக்கொண்டு வர ஏற்பாடு செய்துகொண்டிருக்கிறாராமே?”

“யார் சொன்னா? அப்படியென்றும் கேக்குத் தெரியலியே!”

“எப்படித் தெரியமுடியும்—உனக்குத் தான் பொழுது விடிஞ்சாட்டி, பொழுது போன பிசங்கர்னு ஏதாவது ஒரு இழவு இருக்கீக...எங்கே இவையெல்லாம் கவனிக்கமுடியும்!”

“என் அண்ணா? என்னைக் கேலி செய்கிறீய், உன் கதை என்னவாய்? அமெரிக்கா வந்துபோய் ஒரு வருஷம்கூட ஆகலே..... அதற்குள் எத்தனை ஊர் சுற்றினிட்டே, எத்தனை தடவை பிரசங்கமடிரி பொழிஞ்சிருக்கீக...என் அண்ணா, இந்தோனேஷியாவுக்குப் ‘போகிறபொழுது ஏதோ ‘சமுத்திரராஜன் தர்பார்’ ஒன்று நடத்தினார்களாமே, கப்பலோட்டிகள்! அந்த விசாரணையில் கூட, நீ, நீளமாப் பிரசங்கம் செய்யக் கூடாது என்று ‘தண்டனை’ தரப்பட்டதாமே!”

“விஜயா! விளையாட இது நேரமில்லை—நிஜமத்தான் கேட்கிறேன் நீ அமெரிக்காவுக்கு ராஜதுதராக இருக்கிற—அங்கேயும் இங்கேயும் அலைஞ்சிகிட்டி, விஷயத்தைக் கோட்டைவிட்டா, என்ன ஆகிறது? இப்பொழுதே, இங்கே பேச ஆரம்பித்துவிட்டார்கள், தங்கை என்பதனாலே சகல வசதிகளும் தந்து, நான் உன்னை அமெரிக்காவுக்கு அனுப்பி வைத்திருக்கிறதா! நீ அவுன்சுக் சலை உண்மையாக்கிடுவேபோலிருக்கு சர்க்கார் காரியமென்றால் சமத்து வேண்டாமோ? ராஜ தந்திரியாக இருக்கவேண்டாமோ? இல்லென்னாலும் என்னென்ன நடக்கிறது என்பதாவது தெரிஞ்சிருக்க வேண்டாமோ?”

“அதிகம் வளர்த்தாதே அண்ணா! நிருபர்கள் வேறே காத்திண்டிருக்கா—நேற்று கண் விழிச்சது வேறே

உடம்பை வலிக்குது — விஷயத்தை வேகமாகச் சொல்லு!”

“சொல்றேன்! வீணா பேசிகிட்டே யிருந்தா நேரமும் வளருது. அப்புறம் யாராவது ஒரு அசிகப் பிரசங்கி தங்கையுடன் ஏன் நமது பிரதமர் அன்று அவ்வளவு நேரம் டெலிபோன்லே பேசினாரு. சொந்த விவகாரமா அல்லது ராஜாங்க விஷயமா? என்று பார்லிமெண்டில் ஒரு கேள்வி போட்டாலும் போடலாம்!”

“என்னண்ணா பரிசாசம் செய்றே! உன்னைத் துணிஞ்சு கேட்கிற அளவுக்கு யாரண்ணா இருக்கிறா — எதிர்க்கட்சிகூடத்தான் எதுவுமில்லே! எதிர்த்துப் பேசத் துணிவுள்ளவங்க தானே, நமக்கொரு மந்திரி ‘சான்ஸ்’ அடிக்காதா என்று இருக்கிறாங்க — எதிர்த்துப் பேசத்தான் ஒருத்தர்கூட இல்லையே!”

“அதனால்தான் வீஜயா, ஆபத்து அதிகமாகிவிட்டது. எதிர்க்கட்சி என்றால்தான் கவலை இல்லையே — எதிர்த்து யாராவது பேசினால் ஒரு கை பார்த்துவிடுவேனே — இதைப் பற்றி சமீபத்தில் திருவணந்தபுரத்திலே பேசுகையில் ஒரு பொதுக் கூட்டத்திலேகூட வெளியிட்டிருந்தேனே — “நல்ல எதிர்க்கட்சி வேண்டும்” என்று — நீ படித்தியோ? அமெரிக்கப் பத்திரிக்கையிலே போட்டிருந்தார்களோ?”

“தேடிப் பார்க்கிறேன்”

“தேடிப் பார்க்கறாயா — சொன்ன மட்டும் கோபம் வருகிறதே! என் வீஜயா, தினசரி ‘பேப்பர்’ பார்க்கக் கூடவா உனக்கு நேரம் இல்லை! வயசு 50 ஆகப் போகிறது — அப்படித்தான் என்னத்தை வாரிக் கொட்டறயோ, தெரியலே!”

“மறுடியும் ஆரம்பிச்சுட்டியே! விஷயத்தைச் சொல்லண்ணா — காக்குள் மீளியே ஏன் இந்த தகராறு — எதிர்க்கட்சி இல்லாததனால்...”

“நம்மைச் சேர்ந்தவர் மீள நம்மை எதிர்க்க ஆரம்பிச்சுட்டா — நான் செய்கிற காரியங்களில்லாம் அது தப்பு, இங்கே குறை என்றெல்லாம் சொல்ல ஆரம்பிச்சுட்டா!”

“அப்படியா! உன்னைக் குறை சொல்கிற ஆட்கள் கூடவா உண்டாகி விட்டா காங்கிரசிலே. வேடிக்கையா இருக்கண்ணா — பட்டேல சமமா விட

மாட்டாரே, பல்லைப் பிடுங்கிடுவாரே அதுபோல ஆசாமிகளை!”

“ஆமாம் — பிடுங்கிடுவார், நான் ஏமாந்தா என் பல்லையே! போ, வீஜயா! விஷயத்தைத் தெரிஞ்சுக்கணும் என்கிற ஆர்வமே உனக்குப் போய்விட்டது. சொந்த நாட்டிலே என்ன நடக்கிறது என்பதுகூட தெரியவேணாமோ? பட்டேல் இருக்கிறாரே, அவர்தான் என்னை எதிர்க்கிற ஆசாமிகளுக்கு குரு!”

“யாரு? பட்டேலா, துணைப் பிரதமரா?”

“ஆமாம்! ஏன் திகைக்கிறே — மத்தாய் இருந்தாரோலியே — அவர்தான் நிதி மந்திரி ஸ்தானம் வகிச்சாரே, அவர்! விலகிவிட்டார். பின், தான் விலகியதுபற்றி ஒரு அறிக்கை வெளியிட்டார் — அதில் என் போக்கு பிடிக்கவில்லை யென்றும், அதனாலே விலகிவிட்டதாகவும் சூசகமாகச் சொன்னார். உண்பையும் அதுதான்! என் இஷ்டப்படி அவர் ஆடவில்லை யென்று எனக்குக் கொஞ்சம் அவரைப் பிடிக்கலைதான்...”

“அதனாலே...”

“விலகிவிட்டார். பார்லிமெண்டிலிருந்துகூட ராஜினாமா செய்துவிட்டார் என்றால் என்ன ஆத்திரம் இருக்கும் என்று பாரேன்! அப்படிப்பட்ட ஆசாமியை — என் போக்கு சரியில்லை யென்று பட்டவர்த்தனமாக வெளியிட்ட ஆசாமியை...”

“எதிர்த்து பட்டேல் எதுவும் அறிக்கை விடவில்லையோ?”

“எங்கே விட்டார் நம்ப ஆசாத் ஒரு எதிர் அறிக்கை விடுத்தார், மொட்டைத் தலைக்கும் முழங்கலுக்கும் முடிச்சு போடுவதைப்போல...”

“அதுதான் ஆயாச இன்றையா?”

“அதுமட்டுமில்லை வீஜயா! மத்தாய், மூட்டை முடிச்சுக்கொண்டு டெல்லியைவிட்டுப் போகிறபொழுது போயிருந்த அவரை ஆயாச விமானத்திற்கேற்றி வழிநடப்பிவைத்தது யார் தெரியுமோ?”

“பட்டேலா...”

“ஆமாம்! சாக்ஷாத் அவரும் அவரது சகாக்களும்தான் இதுபோல ஏராளம் உண்டு வீஜயா, இதைநியல் லாம் கேட்டா நீ வருத்தப்படுவாய். ஆகையினாலே நம்ப சவுரவம் நிலைக்கிறப்போல் நடந்துகொள்ளணும் கொஞ்சம் புத்தி தீட்சணியத்

தோடே விஷயங்களை அணுக வேணும் — நாலு பேர் ஏதாவது சொல்லிவிடும்படியா நடந்துகொள்ளக்கூடாது!”

“சரி, அண்ணா! இப்படி உனக்கும் அவருக்கும் தகராறு என்கிற சங்கதி வெளியே தெரிந்தால் ரொம்ப மோசமாப் போய்விடுமே விவகாரங்களெல்லாம்”

“அதுவரைக்கும் கொஞ்சம் நிம்மதிதான். அவ்வளவு மோசமாகி விடவில்லை இன்னும். ஆனாலும் இந்தச் சூசகம் தைப் புரிந்தவா, தெற்கே பலபீர் திருக்கிறார்களாம்!”

“எப்படி அண்ணா தெரியுது?”

“நம்ம சக்தானம் — அவர்தான் ரயில்வே மந்திரி (போல) இருக்கிறாரே, கோபாலசாமி அப்பங்காருக்கு வேண்டியவர் — தெற்கே போயிருந்தார், தன் மகன் கல்யாணத்தக்கு! அப்பொழுது, சிதம்பரம் என்கிற ஊரிலே, ‘மந்திரி சபையில் கருத்து வேற்றுமை, பிளவுகள் எதுவும் கிடையாது’ என்ற பேசி இருக்கிறார் — பேப்பர்லே படித்தேன். சந்தானம் நமக்கு வேண்டியவர். எங்கப்பன் குதிருக்குள் இல்லென்று அவரா சொல்வாரோ?”

“ஆமாம்! யாராவது சில விஷயங்கள் விஷயத்தை குட்சமமா புரிஞ்சுண்டு ஏதாவது கேள்வி கேட்டிருப்பா!”

“அதுதான் நானும் நினைச்சேன்”

“சரியண்ணா! ரேமாச்சு. ஏன் என்னை அழைத்தாய் — வேகமாச் சொல்லு!”

“இக்ரமல்லா, நான்தான் சார்பில் அமெரிக்க சர்க்காரசு சந்தித்து, தங்களுக்கு நிறைய ஆயுத வெடிப் பொருள்களை வாங்கக் கொண்டு போய்தற்காக வந்திருக்கிறாய்.”

“அப்படியா!”

“ஆகையினாலே, உடனே நீயும் அக்கலையே. அந்த அநற்கு வேண்டியவர்களையே சந்தித்து இரத்தியாவுக்கும் நிறைய ஆயுதத் தளவாடங்களை வாங்கியதுப்ப ஏற்பாடு செய்யணும். இது ரொம்ப முக்கியம். உடனே செய்! செய்கிறாயா?”

“ஆகட்டும்! ஆனால் வாங்குகிற ஆயுத தளவாடப் பொருள்களைக்

(அடுத்த பக்கத்தில்)

## குவத்தாரே, குவாதீர்!

“குள்ளாரியின் ஊளை, கோட்டா னின் அலறல் ஆரம்பமாகிவிட்டது. குவத்தாரீர் கவுகிரூர் — சுற்றி நிற்கும் சுண்டெலிகள் ‘சூது, இது பொல்லாது. நம் சுக வாழ்வு இனி நிலலாது’ என்று ஒத்துக்கின்றன! ஒரே ஆபாசக் களம் — எனினும் அமைத்துவிடப் பாடுபடுகின்றனர்! வெறி, தனது கோரவாயைத் திறந்து கொண்டு கொக்கரிக்கிறது! காதுகளிலே வைரம் மின்ன, கனத்த உடல் காசிலே அசைய, கனஜோரான பட்டும் பீதாம்பரமும் உடலிலே நெளிய, கஷ்டப்படாது, காலாட்டிய வண்ணம் ஜீவிக்கும் கனதனவான் களின் காவலனாக இருக்கும் இக் ‘காகிதப் பிரங்கிகள்’ கர்ஜிக்கத் துவங்கிவிட்டன!

‘புலியாகிவிட்டோமாம்—புல்லைத் தமது போஜனம் தரும் ‘புண்ய சாக் காகக் கொண்டோரின் பிரதிநிதிகள் பேசுகின்றன! சூறாவளியாகிவிட்டோமாம்—சுயநல வாழ்வு பறிப்பாகிறதே என்ற பதட்டத்துக்கு ஆட்பட்ட இந்த ‘பரம்பரை சுகப்பிரம் மங்கள்’ சொல்லுகின்றன!

சிக்கத்தின் குகையிலே சிறுகரி வாலாட்டியதாமே—அது பால இருக்கிறது, கதை! இந்தச் ‘சிறுகரி கள்’ சிமமாதனம் ஏறியாயை சில்லரையாக மதிப்பதுமட்டுமின்றி ஆப்போது சீரவும் துவங்கிவிட்டனர்! பற்போகிறதாம்—யார் வீட்டு அப்பன சொத்தோ தெரியவில்லை!—அலறி அடித்துக் கொண்டு சளம்புகின்றன! தவளை என்னை உத்தகக் குதிக் குதிகளின் சறுக்கலையாட்டத்தைக் காண எனக்கு ஆதிரம வ(ருகிறது—அதை மீறிச் சரிப்பு வருகிறது—ஆரண்டையும் மீறி வேதனை உருவாகிறது!

இதுகள் அடுப்பங்கரை அம்மாயி களாக இருந்தால். நான் இத்துனை கவலை காட்டமாட்டேன்! ஆனால்,

அகில உலகையும் அறிந்ததாகக் கூறிக்கொள்ளுகின்றனவே! ஆப்பிரிக்க நிறத்தமிரைக் கண்டித்துத் தீட்டுகின்றனவே தீப்பொறி பறக்க! அத்தகைய ‘ஆத்மாக்களா’ இத்தகைய ‘எரிமலையாக குமுறுகின்றனர் என்பதை எண்ண எனக்கே ஆச்சரியமாக இருக்கிறது!

நினைத்தாலே நெஞ்சு கொதிக்கும்—நீதி வழங்குவது இந்த நெஞ்சு மிலலார்க்குப்பிடிக்கவில்லைபோலும்! பாழடைந்த வீட்டில் பகற்கொள்ளையடிக்கத் திட்டம் தீட்டினாலே ஒரு சிந்தையிலலாதவன், அதைப்போல நடந்துகொள்கின்றன! பாரேன் துணிச்சலை—வேண்டுமென்றே வழக்குத் தொடர்த்திருக்கின்றனராம் அரசாங்கத்தின்மீது! வேடிக்கை என்பாய்—வேதனை நண்பா, வேதனை!!

கழைக்குடித்து, சும்பிட்டுகின்ற மலைச்சரிவு சென்று, மட்டுகள் மேய்த்து, மண்வெட்டி தூக்கி,

(5-ம் பக்கம் பார்க்க)

(முன் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கெல்லாம் அப்போதைக்கப்போது பணம் தரணுமென்று அமெரிக்கர் கேட்பாளே!”

“கேட்டா! கேட்டா!! இனிக்குப் பேசுவா—ஏதாவது கேட்டா முரண்டு வா! ஆகையால்தான் தீர்மானமாகச் சொல்லு—எவ்வளவு கொடுத்தாலும் அவ்வளவுக்கும் பணம் காணாதது உடறமா?”

“முடியுமோ, நாமாலே! ஏற்கனவே அதிக சண்டாட்டாயிருக்கு நாம நிதி நிலையை என்று மீகனாவிப் படவேண—ஆக சாத்தியப்படுமோ? அவாளுக்கு அவ்வளவு நெருக்கடியில்லை—பணம் தாராளமாக நடமாடறது, அதனாலே தீவிரப்பட்டதைச் செய்யலாம்! அதோடு ஸ்டர்லிங் மதிப்புக்குத் தக்கபடி தங்கள்நாணய

மதிப்பைக் குறைக்கலே அது, வேறே வசதி!.....”

“ஆமாம்! என்ன செய்றது—விட்டுவிடமுடியுமோ—தயங்காதே—அக்கிஸனிமமுதலில்நான்கவலைப் படுவதா தெரிவி. பின் தீர்மானமாகக் கூறு எவ்வளவு தந்தாலும் அவ்வளவுக்கும் பணம் தந்துவிடறதா? என்ன, செய்கிறாயா?”

X X X

“செய்கிறேன்! செய்கிறேன்!” என்று கூவினான். முதுகில் பலமான அடி விழுந்தது! எதிரில், என்னை எழுப்பியவண்ணம் என் நண்பர் நின்றன்கொண்டிருந்தார். பக்கத்தில் ஜூன் 17-ந் தேதிய ‘சூது’ பத்திரிகை கிடந்தது. “ஜூன் 17-ல் லட்சுமி பண்டிட் அமெரிக்கா ஆரஜாங்கமந்திரி அக்கிஸனைச் சந்தித்து, பாகிஸ்தானுக்கு அதிகமாக ஆயுதத் தளவாடப் பொருளை அமெரிக்கா அனுப்பிவைப்பது குறித்து தீவிர யாவுக்குள்ள ‘கவலை’யைத் தெரிவித்தார்—எவ்வளவு விலையானாலும் கொடுத்துப் பொருள்களைத் தாங்களும் வாங்கிக்கொள்வதாக வலியுறுத்திச் சொன்னார்” என்று சற்று முன்பு நான் படித்த செய்தி நினைவுக்கு வந்தது.

✱

“சத்கார சாயியார்”

ஆசிரியர்:—சேங்குட்டுவன்

சிறந்த பாராட்டுதல்கள் பெற்றது.

விலை 0—8—0

விற்பனையாளருக்கு 25% கழிவுண்டு

கடைக்குமிடம்:—

V. கிருஷ்ணன்,

22. சுண்ணாம்புக்காரத் தெரு,

காஞ்சிபுரம்.